

()

<

>

.

.

.

.

1.

2.

.

.

가

.

가

.

.

.

.

가 가 .
 , 가
 가 .
 가
 가 .
 ,
 .
 .
 .
 .
 .
 () 가
 (diagnosis) (correction) .
 (diagnosis) dia ‘ 가
 (across or between)’ 가 gnosis
 (to know) . diagnosis know across learners
 , .
 (correction) .
 remediation 가
 , medere . , (to heal)
 .
 (diagnosis) (correction remediation)
 .
 .

.
 .
 가
 ,
 . ,
 . ,
 . Gunning(1998) (discrepancy
 definition)
 .
 가 가 .
 가 .
 가 ,
 가 . , 가
 . ,
 가 ,
 가 .
 .
 .
 .
 () 가 . ,
 . 1%
 3% 가 ,
 가 가 .
 .

가 ,

. Gunning(1998)

(functional definition)

.

가 ,

가

가

.

, 가

.

,

가

.

, 3

5

가

가 . , 3

5

5

가

.

,

가

.

가

,

.

.

,

가

.

가

,

.

가 .

가

.

.

가 .

,

,
 . , ,
 .
 .
 .
 ,
 .
 .
 () ,
 .
 , 가 ,
 .
 .
 .
 (),
 ()
 .
 가
 .
 () ,
 ‘ , ,
 가 . (writing
 disability) .

‘
 ,
 .
 (low-achieving writer, underachiever)
 . , ,
 .
 .
 .
 가 ,
 .
 가 .
 .
 ()
 ,
 ,
 ‘ ’가 가 .
 ()
 , 가
 ,
 .
 , (1999)
 ,
 15%
 (corrective reader) (remedial reader)
 .1)

 1)

()

가 .

2 ,

.
.

,

,

,

.

,

.

,

가

.

,²⁾

(2)가

‘ ,

,

‘

가

.

가

가

.

‘

가

,

가

2)

,

.

·
 , ·
 ,
 .3)
 가
 가
 ,
 ‘ ,
 .
 .
 가
 .
 ,
 가
 ,
 .4)

·
 가
 3) 가
 ,
 4) ,
 , 가
 ,
 가
 ,
 .

가

가

가

가

(1999)

가

Taylor (1995)

가

(1999)

가

(1999)

가

gunning(1998)

		()
	가 .	(,)

< 1>

가 .

가 , 가
 ,
 . ,
 가 .
 . 가
 , .
 ,
 , ,
 .
 .
 .
 .
 가 .
 ,
 (, 1999a),
 가 .
 가 .
 가 .
 가 .
 , ,
 .
 .
 .
 가 가
 가 .

가 , .

, .

가 가 .

가 .

가 .

가 .

(Wernicke) (, 1989), (Broca)

, .

, .

, .

, .

가 .

, 가 .

가 .

가 .

가 . 가

,

가 .

가

가 . 가

가

가 .

가 .

.

.

가

가 .

< 1> ,

.5)

.

가

.

가

,

.

가 .

5) (1986)

,

,

,

.

·

가

가

,

· 가

,

·

1.

가 . 가

가

·

가

,

가

·

·

가

‘ ’,

가

,

·

·

1)

가

가

가

·

·

가

·

()

·

,

‘ ’,

·

‘

,

2) 가
 가 (process-based writing assessment) ,
 , 가 . 가 ,
 , 가 ,
 , 가
 (, 2000).
 가 , (think-aloud method),
 (on-line question method), (on-line self recode method), 誤筆 (writing miscue analysis),
 (self recall method), (post-hoc interview method),
 (, 1999b). 가
 , 가
 .
 ,
 ,
 (. , 1994; , 1999).
 ,
 .
 ,
 .

, 가
 가 ,
 가'
 ,
 가
 . 가 ,
 가 . 가
 가 .
 가
 .
 ,
 ,
 가
 . 가 , 가 .
 . 가
 가 , 가
 . 가
 가 , 가 .
 . ,
 가 . 가 ,
 가 .
 , 가
 , 가 , 가
 , , 가 ,
 , ,
 ,
 . 가
 ,

가

가

가

‘가’

가

가

가 . 가 , 가
 , ,
 .
 가
 가 .

3)
 .
 가
 . ()
 .
 .
 ,
 ,
 ,
 .
 가
 . ,
 .
 가
 (, 1999).
 (), () ,
 , , .
 .
 .
 MRI
 ,
 .
 ,
 .

가

, .6)

가
가

가

가 . MRI

가

가,
가

가

가

가

가

2.

가

6) 2000 3 11 MBC

가

가

.
 , 가 가 .
 . 가 가 .
 , 가 가 .
 , .
 , .
 , .
 , .
 (, ,) , .
 .
 .
 가 .
 . 가 .
 ,
 가 .
 .
 .
 ,
 .
 .

가 .
 (1986), “ ”,
 . (1997), 『 ,
 (1999), “ 가 ”, 『 ,
 .
 (1999a), “ ”, 『
 』 9,
 (1999b), “ 가”, 『 가 ,
 가 .
 (2000), “ 가 ”, 『
 』 10,
 (1999), “ ”, 『 』 8,

Richard F. Thompson(1986), *The brain*, Standford University Press.

, 『 』, .

Eble K. E.(1985), *Teaching and assessing writing*, San Francisco:
 Jossey-Bass Publishers.

Gillet J. W. & Temple C.(1994), *Understanding reading problems*,
 Harper Collins College Publishers.

Gunning T. G.((1998), *Assessing and correcting reading and writing
 dfficulties*, Allyn & Bacon.

Taylor B., Harris L. A., Pearson P. D. & Garcia G.(1995), *Reading
 dfficulties: Instruction and assessment*, McGraw-Hill, Inc.

<Abstract>

The causes of writing underachieving and diagnostic methods

Lee, Jae-seung

This article investigated the causes of writing underachieving and diagnostic methods. First, Researcher defined the concepts of writing underachieving. Writing underachieving are defined as followings. This is the case that could not solving the problem writing tasks on that grade level as environmental factors.

The causes of writing underachieving are classified as two area, internal factors and external factors. Internal factors included cognitive factors, language factors and affective, emotional factors. And external factors included educational factors and home, society factors. And These factors has a details elements.

The diagnostic methods of students writing ability are classified as two area, product-based methods and process-based methods. While the object of product-based methods is the writing itself, The object of process-based methods is the composing process. Product-based methods included holistic scoring, analytic scoring and primary traits scoring. And Process-based methods included think-aloud method, on-line question method, on-line self recode method, miscue writing analysis method, and self recall method. And In this study, Researcher investigated diagnostic methods which are aim at know the causes of writing underachieving.