

()

	<	>	
.			
.			
1.			
2.			
3.			
.			
1.			
2.			
3.			
.			

.

.

.

‘

’

.

’

1)

.

가 , ,
 -
 .
 -
 . 3 3
 , , , , 5
 .
 가
 , 4) .

.

1.

가? 가
 , ‘
 , ‘ ,
 , “ , ,
 ”
 . 5) , , ,

4) - 「
 」(, RR 1999-5) 「
 - 」(, RM
 1999-9) .
 5) 『 , 1999. 44

가
 < 1>
 < 1>
 가 가
 가 ,

2.

8)



< 1>

9)

가

교육용 콘텐츠 분류안

1	대상별	학생	유아, 초등학교 / 중고등학교 / 대학생 / 특수학교 학생
		교원	유아, 초등학교 교원 / 중등학교 교원 / 대학 교수 / 특수학교 교원
		일반	학부모 / 교직원 / 지역사회
2	Content 특성별	Courseware 형	☐ 사용자가 자기주도적으로 조작하여 학습할 수 있는 콘텐츠. ☐ 주로 이력 관리가 이루어짐
		자료형	☐ 주로 단순 DB형 ☐ 학습지도안, 평가판형, 인쇄자료, 시청각자료, 논문, 보고서, 세미나자료, 학회지 등
3	목적별	개별 학습용	☐ 사이버학습교재, 온라인 평가물
		소규모 집단 학습용	☐ 교수, 학습이 주도 학습에 의해 구성된 경우
		일제 학습용	☐ 프리젠테이션용, 원서 자료 등
4	분야별	생활정보, 자연과학, 환경, 산업경제, 예술, 교육, 의학, 사회과학, 신문, 영화/미디어, 문화재	

< 2 >

가
가

9)

, 1997)

3.

CD , PC , 가 .
 CD CAI
 DB, ,
 DB .
 ,

.11)

11) , ,
 , 가가 ,
 , .
 , .
 , 가 , ,
 , 가
 .
 → (가)→
 ()→
 (POOL 3 ,
 2 가 ,
 3 가 KERIS 가
 가)→ ()
)→ (,)

가

,

가

.

가

,

.

.

,

가

,

(<http://uniweb.unitel.co.kr:8083/>)

,

(<http://home.hananet.net/index.htm>)

hananet.net/index.htm)

.

,

(

VOD

: <http://www.capstudy.com/>, <http://www.iebs.net/>)

.

,

,

.

,

,

가,

.

,

가,

가

가,

.

가,

,

.

『

』(

,

PR 98-7)

.

(www.keris.or.kr)

·

·

- 12)

,

가

가

가

·

(,

) 가 ,

,

가

가

·

1.

1997 1998 2

3, 4, 5, 6 1, 2, 3

·

,

가 6

가

,

,

,

12) ‘ , .

. 가

. 가

가

, 가

, DB

,

,

•

,

, 가

,

가

•

,

’ ’ ’ ’

•

,

가

•

○

•

, 가

•

$$\dot{} \left(\right)$$

가

•

.(

,

PR 98- 14 ¶'98

』, 4-5)

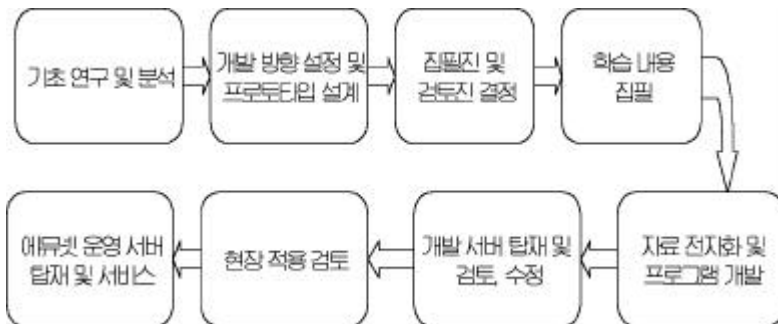
가

가

가

. WBI

2.



가.

, . 1997

가 ,

. ,

가 .

.

.

가

.

.

,

, , ,

,

/ / , / ,

가

.

.

,

가

.

, -

.

.

.

,

,

.

$$, \quad 2, 3$$

•

•

,

•

,

,

,

.

.

,

•

•

,

,

,

,

•

•

,

,

•

,

,

•

•

,

,

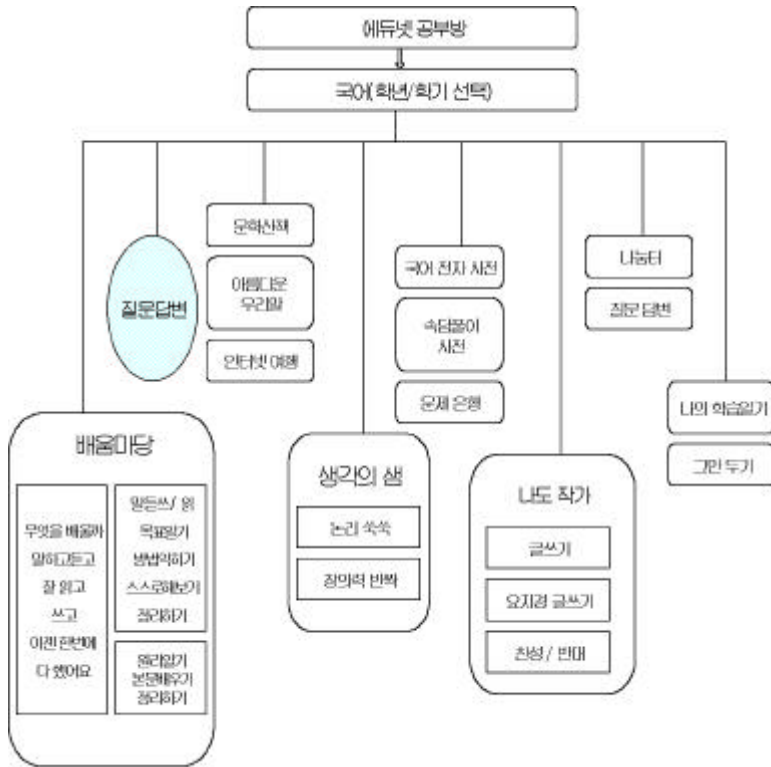
,

.

•
 ,
 • ,
 •

3.

[] , ,
 DB,
 ,
 •



< 4>

○ : . , 3, 4

[], [], [], [], []

[], [], 5, 6 []

[] [] [], []

[], [], [] 1,

2, 3 ,

· , ,

1.

가

.

“ ”

,

“ ”

가 .

.

가

가

.

.

가

.

가 .

,

,

,

.

,

,

,

.

-

.

2.

,

,

가

,

,

,

.

7

.

.

,
 ,
 .
 가 가
 ,
 - ,
 , -
 . ,
 .
 .
 가
 .
 가가
 , 가
 ,
 가
 .
 가
 ,
 . 가 가 ,
 ,
 .
 7 가
 , 가
 .
 ,
 ,
 ,

.

3.

가

.

,

가

,

,

.

,

가

,

.

,

CD

,

.

.

,

.

,

.

4.

,

.

가

,

가

,

가

.

가

가

가

,

가

.

가

,

가

.

가

.

.

,

,

.

가

.

,

,

.

가

.

가 가

.

,

가

.

CD

가 가

,

.

가

,

가

.

,

,

,

,

,

,

가

, 16)

가

가

“ ”가 가

가

가

가

(1997), “

”

(1997), 『

(1)』,

(1999), “

”, 99- - 6
 (1998), 『 』, .
 (1998), “ ”, 『 』, 98

 (1999), 『 』, .
 (1998), 『 ’98 』,
 PR 98- 14
 (1998), 『 』
 』, PR 98- 7
 (1998), “ ”, ,
 ” ”, 『 』,
 .
 (1999), 『 』, .
 (1999), “ ”, 『 』 9
 ,
 (1998), “ ”, 『 』
 』, 98
 , (1999), 『 』, .
 (1999), “ ”,
 RR 1999-5
 (1999), “ -
 ”, RM 1999-9
 (1999), “ 7 .
 (IT) - 1 ”, RR
 1999- 1
 (2000), “ .
 ”, RM 2000- 1
 (1999), “ ”, 『 』 32
 , .

- Brent G.Wilson(1996), *Constructivist Learning Environments*, Educational Technology publications, Ins.
- Karen Littleton and Paul Light(1999), *Learning with Computers*, routledge.

<http://www.edunet4u.net/>
<http://uniweb.unitel.co.kr:8083/>
<http://home.hananet.net/index.htm/>
<http://www.capstudy.com/>
<http://www.iebs.net/>
<http://www.edubox.com/>
<http://iqbank.net/>

<http://edu.nuguna.com/main.html>
<http://www.dig.co.kr/>
<http://www.ebsnet.net/>

<Abstract>

A research on the development of the electronic textbook for Korean education**Seo, Yu-kyung**

This research aims to show the guidelines for the development of the Korean electronic textbook on the basis of the Korean cyber learning system in Edunet(www.edunet4u.net). Edunet cyber learning system for Korean education are designed for self-directed and individualized learning. It is web-based learning system, support hyper-linked abundant information and content and bidirectional communication.

And the Edunet cyber learning materials are based on the 6th curriculum and Korean textbook, so it's very useful for learners who are familiar with textbook. Through the practical and precedential cases, we can learn how to develop more superior and more valuable Korean textbook.

At first, the conception of electronic textbook is identified, the electronic and traditional printed textbook is compared, and the various kinds of electronic textbook are classified.

The next, the practical process of developing Korean cyber learning materials in Edunet is presented in the aspect of the direction, method, and procedure of development.

Consequently, as we develop the Korean electronic textbook, we have to be in mind like these, particularity and characteristic of Korean education, purpose of using multimedia materials, user environment and the possibility of application.