

()

1.

2.

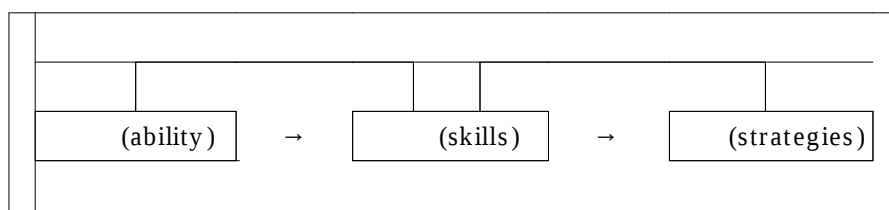
3.
4.

5.

1.

·
(language usage)
, (language use)
,
·
가
·
(skill) . ‘ ability’
,

2 國語教育學研究 5 (1995)



1) (1994) < > ,
가 , , .

가

,

.

2.

(1)

가

가

가

.

,

,

.

,

.

,

가

.

가

가

,

.

가

.

(sub - skills)

가

,

.

가

.

가

,

가

.

,

.

가

가

,

가

4 國語教育學研究 5 (1995)

가 가 .
 ,
 .
 .
 .
 ,
 가 , 가
 , 가
 가 .
 가 ,
 ,
 .
 (1992)
 (skill) “ 가
 ” , , ‘ 가 ’
 가
 ,
 .
 가 ,
 (strategies) “ ”(E.D.
 Gagne et al., 1993:35)
 가
 .
 .
 .
 ,
 ,
 . “ ’
 .
 ,
 .

Gagne (1993:211-216)

가

3.

(1)

가

가

.²⁾

가

(tactics)

(micro-strategies)

가

가

가

(macro-strategies)

2)

. (intermediate strategies)

.

가 .

- , 가

가

. ‘techniques, tactics, problem solving procedures’

, (1994:92)

? 가 가?

가, 가? 가 가,

? 가

가?

가, , Wenden & Rubin(1986)

“ (technique) ,

가 , 가

. , ,

가 가 .” .

‘ problem solving procedures’ ,

,

. ‘ , , 3)’

.

가 .

4) , 가
 ,
 .
 ,
 .
 .
 가
 . “ ” , 가
 가
 .
 , 가 가
 , 가
 ,
 ,
 ,
 .
 , 가
 .
 .
 가 가
 가 .
 가
 .
 ,
 ,
 가 ,

가 , .

가 , .

가 , .

가 , .

(2)

(cognitive skill) , , .

가 , 가

. Anderson(1983, 1990)

- 1 : (cognitive stage)
- 2 : (associative stage)
- 3 : (autonomous stage)

가

가

가

가

가

가

가

가

(skill)

가

가

가

가 ,

. ,
가

.5)

가

,

.

,

가 .

,

.

,

.

가

, 가

.

.

(3)

가 .

가

,

,

5)

.

.

,

가

,

.

가

가 .

, 가

,

가 .

가 ,

가 .

,

가

가 .

가 . “ (set effect)” .

Luchins(1942) 가

,

가 ,

. Lewis(1978)

,

가

가

.

.

가 ,

가 .

,

가 ,

가

가

가

,

가

가

가 가 가

가 .

4.

(1)

가 가

가 .

가

가 .

가

가

(2)

가

(transfer) .

가

가 .

,

,

. R.M. Gagne(1965, 1970)

(lateral transfer)

(vertical transfer)

.

.

,

가

,

.

.

.

,

.

,

.

가

가

,

가

가

,

.

.

가가

.

가 .
 ,
 . 가
 .
 가 가 가 ,
 가 가 . 가
 가
 .
 . ,
 . ,
 .

5.

,
 .
 ,
 , 가
 (ability)
 (skill), (strategy)
 .
 ,
 가 . , , 가
 ,
 .

가 .
 ,
 .
 , 가
 .
 ,
 가
 가 .
 가
 ,
 .
 .
 < >
 (1992), “ ”, 12 10 .
 (1994), , .
 (1989), “ ”, .
 (1994), “ 가 ”, 10 ,

Anderson, J.R.(1982), “Acquisition of Cognitive Skill”, *Psychological Review*, 89.

Bereiter, C. & M. Scardamalia(1983), “Intentional Learning as a Goal of Instruction”, In Resnick, L.B. (ed.), *Knowing, Learning and Instruction*, Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.

Duffy, G.G. & L.R. Roehler(1993), *Improving Classroom Reading Instruction : A Decision-Making Approach*, McGraw-Hill, INC..

- Eggen, R.D. & D.P. Kauchak(1988), *Strategies for Teachers : Teaching Content and Thinking Skills*, Prentice Hall.
- Ellis, S. & R.S. Siegler(1994), "Development of Problem Solving", In Sternberg, R.J. (ed.), *Thinking and Problem Solving*, Academic Press.
- Ericsson, K.A. & R. Hastie(1994), "Contemporary Approaches to the Study of Thinking and Problem Solving", In Sternberg, R.J. (ed.), *Thinking and Problem Solving*, Academic Press.
- Gagne, E.D., C.W. Yekovich & F.R. Yekivich(1993), *The Cognitive Psychology of School Learning*, Harper Collins College Publishers.
- Hunt, E.(1994), "Problem Solving", In Sternberg, R.J. (ed.), *Thinking and Problem Solving*, Academic Press.
- Irwin, J.W. & I. Baker(1989), *Promoting Active Reading Comprehension Strategies*, Prentice Hall.
- Larkin, J.H.(1989), "What Kind of Knowledge Transfers?", In Resnick, L.B. (ed.), *Knowing, Learning and Instruction*, Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.
- Leshin C.B., J. Pollock & C.M. Reigeluth(1992), *Instructional Design Strategies and Tactics*, Educational Technology Publications.
- Nickerson, R.S.(1994), "The Teaching of Thinking and Problem Solving", In Sternberg, R.J. (ed.), *Thinking and Problem Solving*, Academic Press.