

( )

|    |    |
|----|----|
| ·  | ·  |
| ·  | 1. |
| 1. | 2. |
| 2. | ·  |

·

·

,

,

·

,

·

,

·

,

가

가

가

·

·

,

,

,

,

,

,

,

,

,

·

가 .

1.

가

가 ,

가

가 ,

가

가

가 . Halliday(1979)

가

(learning language)

(learning about language)

· (learning through language)

가

가

가

가

가

가

6

가

1992c:27)

6

Halliday

가



2.

가

,  
가  
,  
가  
,  
6  
,

가

,  
( 1992c:3-4 )  
6  
( 1992c:28 ).

가.

가

，  
，  
가

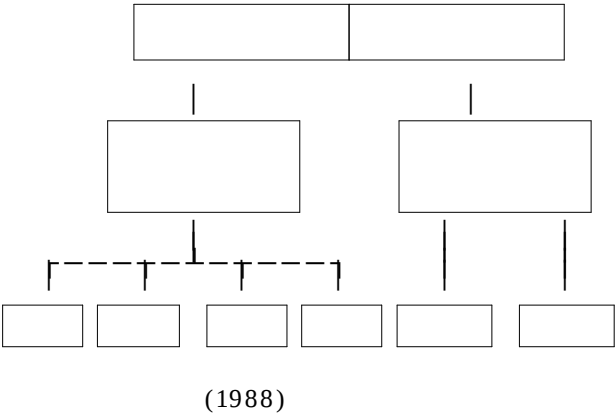
4  
( 1986:257).

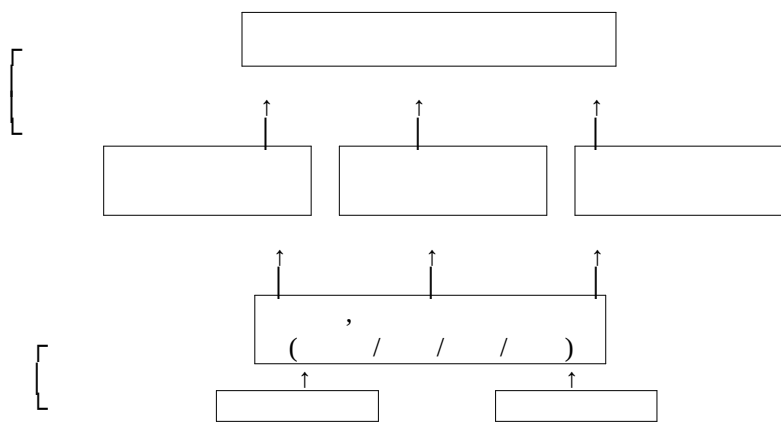
- 1)  
2) 가  
3)

4  
( ), ,

가  
5 6 4

가 ,  
5 , 6  
가  
가 가  
4 , ,  
5 , 6  
5  
.( 1988:33)<sup>2)</sup>  
2) 5  
.( 1988a:233)





， ，

．

， ， ，

． ，

， ，

가

．

6

가 ．

，

---

． 4

가 가 가

． 가

． 가 가

． 가

，

．

·

·

· , , ,

·

·

·

5 6

가

·

6

가

·

·

6

가

·

· , , ,

·

·

·

·

·

**1.**

,  
 .  
 ,  
 ,  
 .  
 ,  
 가 . 가  
 ,  
 .  
 가 가  
 .  
 가 ,  
 . 가  
 ,  
 , , ,  
 .  
 ,  
 가 가 .  
 2 .  
 .

,

.

, , ,

,

.

, , ,

,

.

(1)

, , ,

.

가

,

.

.

, 가

가

.

가

5

. 4

가

, 5

.

가

,

.

가

,3)

가

가,

가

가 가

(discrete method)

(integrative method),

(pragmatic method) .4)

---

3) 가 가 . D.J. Foss & D.T. Hakes(1978:329-342) 가 (the subvocal hypothesis), 가 (the direct access hypothesis), 가 (the phonological recoding hypothesis) . 가 가 가 가

4) Oller 가 (1992 :308-310) .





.5)

(literal recognition or recall)

- .
- .
- .
- .
- .
- .
- .

(reorganization)

- .
- .
- .
- .

(inference)

- .
- .
- .
- .
- .
- .

---

5) (1990 :39-40) Barrett  
가 .  
 ,  
 .  
가  
 ,  
가  
 ,  
가 .

·  
·  
가(evaluation)  
·  
·  
·  
·  
·  
· 가  
(appreciation)  
·  
·  
· 가  
·

(1992c) .6)

(1)

1)

·  
· , ,  
·

2)

·

---

6) (1992d:31-42) ‘ ,

·

.

(2)

1)

.

.

( , , )

.

2)

.

.

.

.

.

3)

.

.

( , , )

.

(3)

1)



.7) 가  
가 가  
가 가 .  
가 . 8)

7) (1992:676-71)  
-> ->  
-> ->

8) 6 가  
6 , ,  
.  
.  
.

- |         |         |
|---------|---------|
| < ( ) > | < ( ) > |
| 1) 가    | 1) 가    |
| 2) 가    | 2) 가    |
| 3) 가    | 3) 가 가  |
| < ( ) > | < ( ) > |
| 1)      | 1)      |
| 2)      | 2)      |
| 3)      | 3)      |
| 4)      | 4)      |

.

,

.9)

· , , , ,  
 ,

.

(2)

.10) 6

.

,

---

9) 5 / , , 가  
 , 2-3 .

가

,

·

,

10) (1989:53-55)

.

가 가 .

가 ,

(grammatical competence)

11)

(performative grammar)

가

가

---

11)

가

(1992:51-56)

가 .

“ , ” . “ , ”

“ , ” “ , ”

“ , ” .

가 가 .

,

가

, .

.

가

.

가 .

,

가

.

.

,

.

가

.

,

가 .  
 ,  
 . 가  
 . 가 가  
 ,  
 , .  
 .  
 가 .  
 . 가  
 가 .  
 .  
 .  
 ,  
 . 가 가  
 ,  
 . 가  
 (前) ,  
 .  
 1. .



- 
- 
- 
- 가
- 
- < >
- (1992a), 『 』, ·
- (1992b), 『 』, ·
- (1993c), 『 』, ·
- (1986), 『 · 』, ·
- (1992), “ , ” 20 ,
- (1992), “ 가 , ”
- (1992), “ 가 : 가 , ”
- (1991), “ , ”
- 
- (1992), “ : , ”
- 77 · 78, ·
- (1994), “ ( ) : , ” 83 · 84, ·
- (1988), 『 』, ·
- (1988), , ·

- · · (1990), 『 · · · 』,
- (1993), “ · · · ,”
- · ·  
(1992), “ · · · ,”
- · ·  
(1991), “ · · · ,”
- 1 · · ·  
——(1993), “ · · · ,”
- · ·  
(1993), “ · · · ,” 81 ·
- 82, · · ·  
(1991), “ · · · 가 · · · ,”
- 1 · · ·  
(1989), “ · · · ,” 「 · · · 」 39
- · ·  
(1994), “ · · · ,”
- · ·  
(1991), “ · · · ,” 1 ·
- · ·  
——(1992), “ · · · ,” 2 ·
- · ·  
(1992a), 『 · · · 』 6
- · ·  
——(1992b), 『 · · · 』 6
- · ·  
——(1992c), 『 · · · 』 6
- · ·  
——(1992d), 『 · · · :

』，

Crombie, Winifred(1985a), Process and Relation in Discours  
Language Learning, Oxford University Press.

————(1985b), Discourse and Language Learning:A Rel  
Approach to Syllabus Design, Oxford University Press.

Foss,D.J. and David T.Hakes(1978), Psycholinguistics: An Introduct  
Psychology of Language, Prentice-Hall, Inc..

Mundy, John(1985), Communicative Syllabus Design, Cambridge  
Press.

Nunan, David(1989), Designing Tasks for the Communicative C  
Cambridge University Press.

Stern, H.H.(1983), Fundamental Concepts of Language Teachin  
University Press.

Wringe, Colin(1989), The Effective Teaching of Modern Languages,