

- | |
|----------|
| < > |
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |

1.

가? 가
 , CD- , , ,
 , .1)
 가 .
 .
 가 .
 .
 文識性(literacy) 가 .
 , 가 .
 , .

1) (1996)

(, 1995)

.” (Cousin, 1989).

(content area)

가

가

가

가

가

가

(, 1996.10.7),

(, 1996.10.14)²⁾

既刊

(revision)

가

2)

(1996)

(learnability) 가 가 , ‘

(Britton et als,1993)

가

가 , 가
(, 1995), — , —
(, 1996), 觀 (, 1995) 가
記述的

量的

3)

가

質

가

가

가

, 1980

3)

가

가 가 . , 가
 . , , ,
 , 가 , 가 .
 , 가
 가 가 .
 가 가 ,
 가 가
 .
 ,
 . 가 , , ,
 .
 가
 , 7 .
 ,
 ,
 ,
 .

2.

2.1.

가 . Beck,
 McKeown, Omanson Pople(1984) 가
 .
 4 . ,

가 , .

가 .

Beck, Mckeown, Sinatra Loxterman(1991) 4 5

Loxterman, Beck McKeown(1994) 6
(think aloud)

가 ,

가 , 가

가 가

가 4 5 6

가 ,

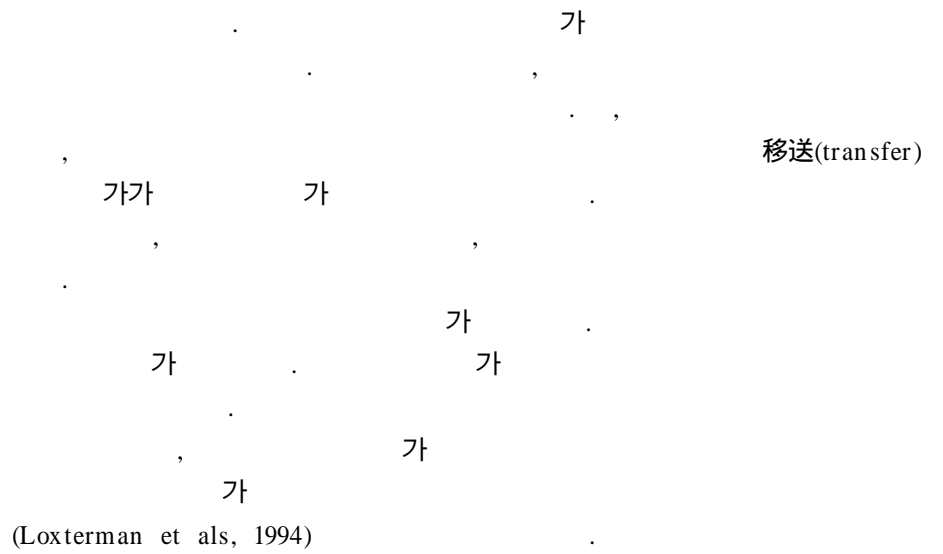
2.2.

가 .

가 (,1995).

가 .

가 .



, 名文

, 가 .

가

(1988,93-96)

가

가

:

:

가 가 가

가

가

가

가

가

가

가

가

, Slater et als(1989) () 가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

2.3

가
 가.
 가 ,
 .
 .
 (校正)
 . ,
 . 1970
 가
 . 1970
 ,
 가
 ,
 가
 가
 (negotiation) . 가 가
 가(,
)
 .
 가
 ,
 가
 가
 가
 (Nystrand,1989). 가
 가
 가
 가
 (coherent mental representation)
 가
 ,
 가 , 가 ,

가
 가 가 가 ,
 가 가 가
 가 가 가
 가
 가(,)
 ,
 ,
 (,1996). , 가
 () 가
 가
 가
 가

3.

가
 1970 ,
 ,
 20 가
 가

3.1

3.1.1 가

가 가 (readability formula) . 가

가 가

Thorndike가 (Sawer, 1991). 가

가 가

가 가 가

가 가

가 (, 1996:60- 61).

Bormuth 가

$$= 1.09 - (.106 \ 1/w) - (.0036 \ 1/s) + [.000002(1/s)^2]$$

(1/w : 250)

(1/s : 250)

Harris Jacobson 가

$$= .245() + .160() + .642$$

Flesch 가

$$= .39(/) + 11.8(/) - 15.59$$

가

가 , 10

가

가

가
 가 , 가
 가 (Bitton,
 Gulgoz Glynn, 1993; , 1996).

3.1.2

(editing)

[1] 6

6

Ⓜ

가

가

가
가

가

[1] 6

	A	B	C	D	E	F
		0	0	0	0	0
	0	0	0	0		0
	0	0		0		
			0			0
	0		0	0		0
		0	0	0		0
		0				
	0	0	0	0		0
			0		0	
	0	0		0	0	0
	0	0	0	0	0	0
	0			0		
			0		0	
	0					
				0		
⑩						0

가 ,

가 가 ,

가 가

가

(1994:252-3)

(2)

- 1 (, ,)
- 2 (,)
- 3 (, ,)
- 4 (, ,)
- 5 (, 3, 4)
- 6 (, , 8)
- 7 (, 3, 6)
- 8 (, , 2)

(2)

(2)

가

(textbase)

1

2

‘ , ’

가

5

3

4

가

Kintsch van Dijk (, 1993).

가

가

가
가 가 . 가

(3) :

(4) :

” “ , ”
」, 『 2- 1』)⁵⁾

(, 「 ”

(3) (4)

가
‘ , ‘ , ’

가

(4)

(3)

(5) :

(6) :

[]

“ ” “ ”

[]

(7) :

가

5) 가

(6) (7) ‘ ’ 가

,
,
() .

3.2.2.

가 .
, 가 .
가
가
(contract) (Clark Clark, 1977; Haviland Clark,
1974; , 1991; , 1995).

,
가 . 가
가 ,
가 가 가 .

(8) : ?
: 간 .
‘ ’ ,
‘ /가 ’ (, 1995).
‘-가가

(9) : ?
(?) : — .

가
 가 , 가
 가 (1996)
 가 (learning aids)
 가 Sawyer(1991)
 . 6 가 '6)
 (advance organizer)
 가
 가 가
 (, 1995).
 가 ()

6) 가

(organizer) ()

3.2.4

가
 , 가
 (,)
 가 (Graves et als,
 1988; Duffy et als, 1989).

4.

, 가
 , 가
 가 가
 機能
 가
 , 가(,) (),
 가(,) ()
)
 가

가 가 가 가

가 가

가 가

< >

(1996). 『 』

(1996). 『 』

(1996). 『 』

(1988). 『 』

(1991). 『 』

(1993). 『 』

(1996). 『 』

(1996). 『 』

(1996). 『 』

(1996). 『 』

(1996). 『 』

(1995). 『 1 ~5 』 89,

- Cousin, P. T.(1989). Content area textbooks: Friends of Foes? ERIC ED321249.
- de Beaugrande & Dressler, D.(1983). *Introduction to text linguistics*.
()『 』, 1991.
- Duffy, T. M. & Kabance, P.(1982). Testing a Readable Writing Approach to Text Revision. *Journal of Educational Psychology*, 74(5) 734-48.
- Duffy, T. M. et als(1989). Models for the design of instructional text. *Reading Research Quarterly*, 24.(4), 434-457.
- Graves, M. F. et als.(1988). Some characteristics of memorable expository writing: Effects of revisions by writers with different backgrounds. *Research in the Teaching of English*, 22(3), 242-265.
- Haviland, S.E. & Clark, H. H.(1974). What's New? Acquiring new information as a process in comprehension. *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, 13, 512-521.
- Kintsch, W, & van Dijk, T. A.(1978). Toward a model of text comprehension and production, *Psychological Review*, 85, 363-394.
- Loxterman, J.A., Beck, I. L, & Mckeown, M. G.(1994). The effects of think aloud during reading on student's comprehension of more or less coherent text. *Reading Research Quarterly*, 29(4), 352-367.
- Meyer, B. J. F. & Freedle, R. O.(1984). Effects of discourse type on recall, *American Educational Research Journal*, 21, 121-143.
- Nystrand, M.(1989). The social interactive model of writing. *Written Communication*, 6(1), 66-85.
- Richgels, D. J. et als(1987). Awarance of four text structures: Effects on recall. *Reading Research Quarterly*, 22, 177-196.
- Sawer, M. H.(1991). A review of Research in Revising Instructional text. *Journal of Reading Behavior*, 23(3), 307-333.
- Zakaluk, B. L. & Samuels, S. J. (Eds)(1988). *Readability: Its past, present, and future*. IRA.