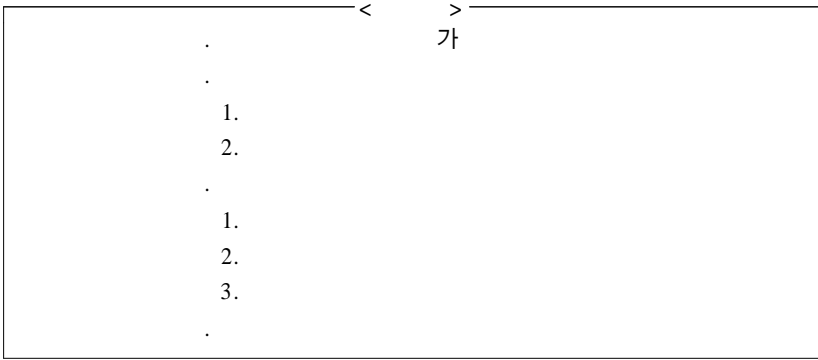


()



. 가

1)

, ,
.

1)

가

가

가

가

,
 .
 , 가 ,
 ,
 가
 , 가
 ,
 .
 ,
 가
 , 가
 가
 , 가
 가 , 가

, ‘ metas’
Flavell(1979)

가

가 ,
가

Falvell(1985)

‘ , 가 가
‘ , 가 가
,

가

가

가

가

가

가

가

가

3)

가

2.

가

가

가

가가

가

3)

(1995)

. Anderson

가 가

가

4)

5)

가

가

가

Flavell

가

가

가

4)

(1995)

5) Flavell(1981)

Garner Ryth(1987), Flavell & Wellman(1977),

가

1.

Tarski가 1930 Alfred
 ‘ ’ ‘ ’
 ‘ meta’
 .6)

가

가

가

가

가

Jakobson “ ”, “ Roman
 가 ?”, “
 ?”, “ ”, “
 ?”, “
 ”

6) J. L. Mey, (1996:273)

가 ,
가

.7)

가

“

”

(

1989:87). 가

.8)

가

7) 276)
8) J. L. Mey, (1996:275)

(1989) J. L. Mey, (1996:273-
가

가

“

,

가

가가

9)

,

가

(analysis)

,

,

(metalinguistic)

가

,

9) (1989:58)

가
 .10)

.11)

가
 가
 가


2.

(1)

10) 가

(1989:57, 220)

11) H. K. Yopp and Harry Singer(1994)

			<	>
			x	x

< >

< 1 >

가

12)

가 가

12)

가

가

,
.
.

가 가 .

,
,
.
.
.
.
.
.

가 , 가 가
가

(2) 가

. 가 .

가 .

가

가

가

가 .13)

가 가

(3)

13) Y. M. Goodman & K. S. Goodman(1994)

.14)

가 가?

Vygotsky

defossilized actions'

가 가

가

가

가

가

가

'15)

14)

가

가

15)

가

J. F. Baumann(1986), Irwin & Baker(1989)

가

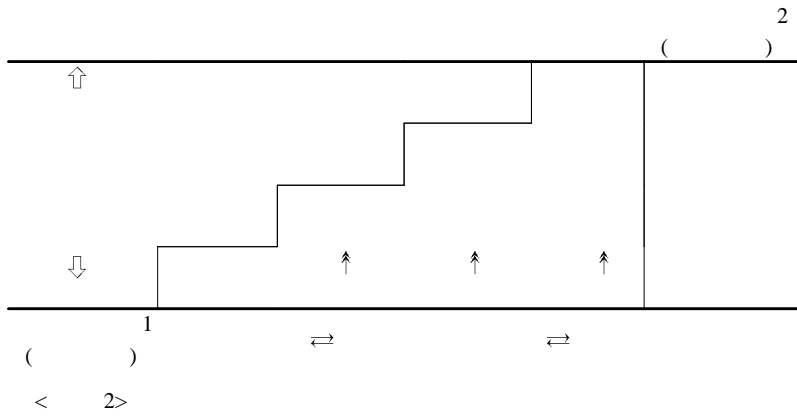
가

가

3.

(1)

가



< 2 >

가

가

가

가

가

가 가

, 가

1

2

가

가

가

16)

(2)

가

“

”17)

가

가

가

16)

17) T. A. van Dijk(1983:64- 65).

가 가 .

가

가 .

가

, 가

가 .18)

, ‘ ,

가 .

, .

가 ,

. , 가

, ,

. 가 가 .

< 2>

가 가 .
가 .

18)

가

가

80

가 가 가 가 가 가
가 가 가 가 가 가

- 가
- 가
- (1995), “ ”, 『 』
5 ,
- (1997), “ ”, 『 』
95,
- (1996), 『 』,
』,
- Jakobson, R., (1989), 『 』,
- Mey, J. L., (1996), 『 』,
- Baker, L. and A. L. Brown(1991), “Metacognitive Skills and Reading”,
in *Handbook of Reading Research* ed by Pearson, P.D.,
Longman.
- Baumann, J. F.(1986), *Teaching Main Idea Comprehension*,
International Reading Association.
- Flavell, J. H.(1976), “Metacognitive aspects of problem solving”, L. B.
Resnick(Ed.), *The Nature of Intelligence*, Hillsdale, NJ:
Erlbaum.
- Flavell, J. H.(1979), "Metacognition and cognitive monitoring: A new
area of cognitive developmental inquiry, *American
Psychologist*, 34.
- Flavell, J. H.(1985), *Cognitive development*, Prentice Hall.
- Gagne, E.D., C.W. Yekovich & F.R. Yekivich(1993), *The Cognitive
Psychology of School Learning*, Harper Collins College Publishers.

- Garner, Ryth(1987), "Metacognition and Executive Control", Ruddell, Robert B., Martha Rapp Ruddell and Harry Singer, *Theoretical Models and Processes of Reading*, 4th ed. IRA, 1994.
- Goodman, Yetta M., Kenneth S. Goodman, "To Err is Human: Learning about Language Processes by Analyzing Miscues", Ruddell, Robert B., Martha Rapp Ruddell and Harry Singer, *Theoretical Models and Processes of Reading*, 4th ed. IRA, 1994.
- Hohn, R. L.(1995), *Classroom Learning & Teaching*, Longman.
- Irwin, J. W., I. Baker(1989), *Prompting Active Reading Comprehension Strategies: A Resource Book for Teachers*, Prentice Hall.
- Paris, Scott G., Marjorie Y. Lipson and Karen K. Wixson(1994), "Becoming a Strategic Reader", Ruddell, Robert B., Martha Rapp Ruddell and Harry Singer, *Theoretical Models and Processes of Reading*, 4th ed. IRA, 1994.
- Sternberg R. J.(1996), *Cognitive Psychology*, Harcourt Brace College Publishers.
- Yopp, H. K., Harry Singer(1994), "Toward an Interactive Reading Instructional Model: Explanation of Activation of Linguistic Awareness and Metalinguistic Ability in Learning to Read", Ruddell, Robert B., Martha Rapp Ruddell and Harry Singer, *Theoretical Models and Processes of Reading*, 4th ed. IRA, 1994.