

, ,

( )

<	>
1.	
2.	
3. , ,	
4.	
5.	

1.

20

가 . (viability)

, ,

.

5 , ‘  
(communicative competence)<sup>1)</sup> ,

1)

가 .

, ( )

가

‘ (authenticity) ( )

(verbal thought)

가 ( )

가  
가

2)

2.

‘ (facts)’

2)

(method)  
)

(syllabus)  
(material)

(approach)

가

.( , 1991

1950 1960  
1970 1980

(Beck & McKeown, 1991)

가

가

가

가

(Lupescu & Day, 1993 ; Hell & Mahn, 1997:

, 1997 )

Wilkins(1972) 가

가

가 .( , 1997 )

( )

Judd(1978)

(skill)

가

가

가

가

가

가

(, 1997 )

, 가

가

가

3.

1)

가

가 가

가

가

가

가

3)

3)

가

( )

‘가

가

(semantic idea)

4)

(van Dijk &

W.Kinch, 1983)

( )

가  
4)

가

( ) ( )

< 1. >

2) , ,

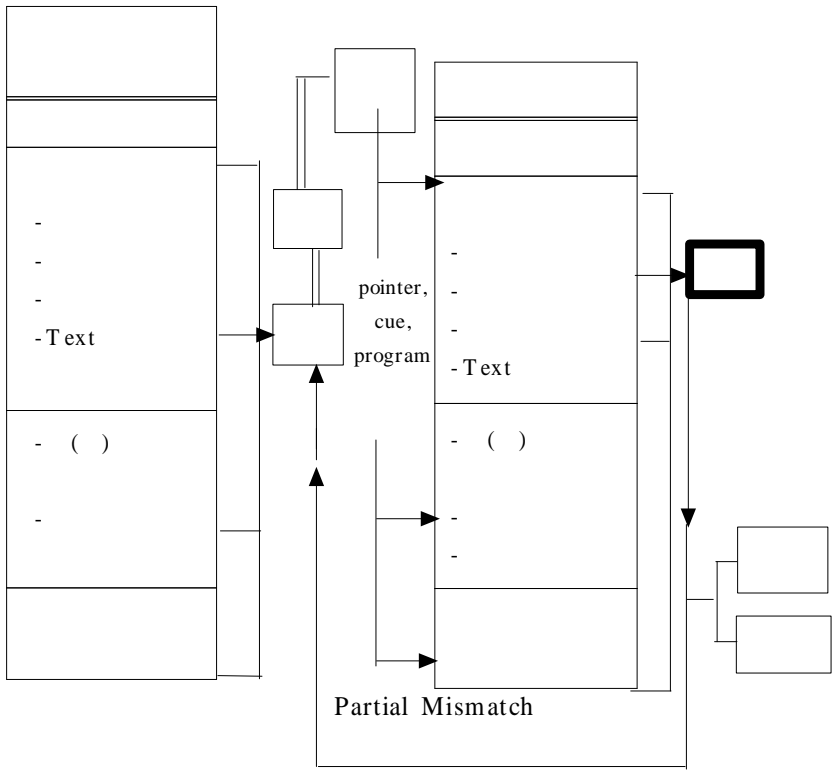
가 ( · , 1993), 가 . 가

가 .

( , , , ), . 가

.( · , 1997)

< 2. >



가.

a.

b.

:

:

( ),

a. : , , 가

b. : , ,

가 ,

가 ,

가 .

가 가 .

, 가 (instrumental hypothesis)

가 ,

가 (language aptitude hypothesis) , 가

, 가 (knowledge hypothesis)

가

, 가 가

가

(background knowledge) ,

. Carrell(1983) 가 가

, ‘(가)

, ( )

가 , ( ) , 가  
 가 가 가 가  
 가 가 가 가  
 .(Carrell, 1983, 1988: , 1997 )  
 가 ,  
 가

가 ( )  
 가  
 (Nunan, 1991) ( )가

4.

1)

5) ,

---

5) Richards(1976) (lexical competence) 가  
 .( , 1997, )

- 1.
2. 가
3. (function) (situation)

가 .

,

.

,

가 가 가

‘ , ’

(Beck & McKeown, 1991)

,

Dale(1965) ‘1 : , 2 :

,

, 3 : 가

, 4 : ’ 4 .

‘

,

,

.(Beck, Mckeown, & Omanson,

1987; Beck, Perfetti, & McKeown, 1982; Beck & McKeown, 1991

)

‘vocabulary 22000’, ‘vocabulary

55000’

,

가

4. (syntactic be-

haviour)

5. (underlying form)

(derivations)

6. (network)

7. (semantic value)

8.

가

가

가

가

가

가

가

가

가

6)

6)

(

2)

/ ( )

/ ,

( , )

7)

가

가 가

( )

가

가 ‘ , , ‘ , ,

Gu & Johnson(1996)

---

7) (1997)

1. 가
2. 가
3. 가 가
4. 가
5. 가
6. 가
7. 가
8. 가
9. ‘一對多對應’

strategy), (guessing strategy), (dictionary strategy), (note-taking strategy), (rehearsal strategy), (encoding strategy)' .

가 가 가 가 , 가

(1988) 가

.( , 1995 )

가

3)

가 가

가 가

, ‘

,

가

가

(recognition)

(meaning)

(Harmon, 1998)

가

가

.8)

가 ,

‘ ( )

( )  
가 ,

가 가 ,  
가

8) Harmon(1998) Paris, Lipson, & Wixon(1994)

,  
,

가 ,

가 .

( )

< 1 >



1 : - 가

2 : -

3 : - ,

4 : - 9)

9) Pavis dual-coding mode

.( , 1996)

< 2. >

1 : - , (semantic mapping)  
ing) ,

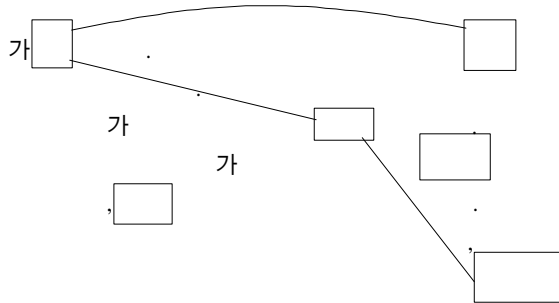
2 : - ,  
,  
(network)

/  
3 : - ( , ) ,

< 1- >

‘ , ‘ ,

(coherence)



1 : \_\_\_\_\_

2 : \_\_\_\_\_

( ) , ( ) ,  
 ( ) 가 ,  
 가 ( )  
 가  
 가 ( )  
 가 가 가 ? 가  
 가 가 가 ? ,  
 ( ) ! ( )

2 : \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

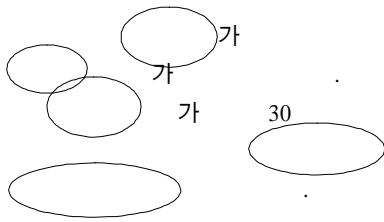
3 : \_\_\_\_\_

( ) ,

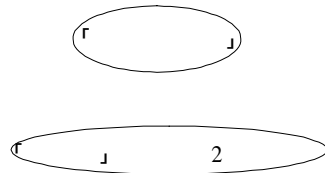
< 2- >

1998 12 2

가 가



1km<sup>2</sup>



DNA( )

DNA DNA

1 : \_\_\_\_\_

2 : \_\_\_\_\_ (network)

\_\_\_\_\_



가

가

가

( , , , )

“ ; “ , ”

(1996), “ 가 ”,

(1991), “ ”,

- (1993), “ ”,
- (1995), “ ”,
- (1991), 『 』,
- (1997), “ ”,
- (1994), 『 』,
- (1996), “ ”,
- 51 4 ,
- (1996), “ ”, 51 4 ,
- (1993), “ ”,
- (1994), “ ”,
- (1995), “ ”,
- (1997), “ ”,
- (1997), “ ”,
- (1997), 『 (II): 』,
- (1997), “ ”,
- (1996), “ ”,
- 51 2 ,
- (1995), “ ”,
- (1997), “ ”,

Anderson, R.C. & Freebody, P.(1985), “Vocabulary Knowledge”, in  
Theoretical Models & Processes of Reading, IRA.

Beck, I. & McKeown, M.(1991),“Conditions of Vocabulary

- Acquisition", in Handbook of Reading Research, vol II.
- van Dijk & Kinch, W.(1983), 『Strategies of Discourse Com-  
prehension』, Academic Press, Inc.
- Johnston, F.R.(1998), "The Reader, the text, and the task : Learning  
words in first grade ", The Reading Teacher, IRA.
- Harmon, J.M.(1998), "Vocabulary teaching and learning in a  
seventh-grade literature-based classroom", Journal of  
Adolescent & Adult Literacy, vol 41 no.7, IRA.