

( )

< >
1.
2.
3.
4.
5.

1.

가

가

가

가

가

가 가 ,

가 ,

(Tannen,

1985:130)

가 가 가 ,

2.

가  
가

(1993b)

[ 가 ]

- a. . . . .
- b. . . . . ?
- c. 가 . . . . .

a b, c [ 가 ] ,  
 가 . b  
 a , c a  
 가  
 가 a b ,  
 a c  
 . , [ 가 ]  
 , 가  
 ,  
 , ( , 1994:237). 가  
 ,  
 ( )  
 ( )  
 , 가

< J , 1994. 4. 12. 1 >

**勝利**

善戰...過半

落選

142 · 81 · 46 · 14席  
302 開票

11 15 가 가 , 3  
(善戰)

2 53 가 12 1 1 19 가  
1 1 42 가  
가 1 16  
67 80  
, 38 1 , 45 - 46

1 8 3金 1  
(強) 2 (弱) 3  
(鄭大哲) · (李鍾贊) 14 (金大中)  
(洪性宇) , (李基澤) , (韓光玉)  
(李哲) , (金元基)

가 28 가 47

(金泳三) 2

< H , 1994. 4.12. 1 >

140 ...  
3

11 15 140

가  
6 가

12 1 2 53 1 20 ,  
68 , 40 , 9 1

4 35%, 24% 16.6%  
11%

3

1 16 1

10 20

12 · 12 5 · 18

20

가  
4  
2 99 가 1 70 ,  
72 , 34 , 12  
가

가 (headline)

가 . <J >  
<H >  
, <J  
>  
3  
<H > 가 <J >  
가  
가  
가  
가  
가  
가  
( , 1995:291).  
( )

가  
.1)

---

1)  
가  
가  
가

가

2)

( )

3.

3.1

가

가

3)

가

2) (1994)

(1996)

( )

3)

가

PC

가

가

가  
(1996)

가

가

( , 1995:114).<sup>4)</sup>

---

4)

가





“ ” “ ”

가

가

가 “ ” ( , 1997:12).

가

가

가

---

가

가

( )

가

( )

( )

3.3

가

“ !”

, 가 가

,  
,  
, 가

( ),

( )

가

가

가

가



가

1

5000

가 가

가 가 가

( )

가 ,가 가 가

가 가 가 가

150 가 가 가 가 가

가 가 가 가 가

가 가 가 가 가

가

가 가

( )

가  
가

가

가가

가  
가

가

가  
가

50

가

가  
가

( )

가 , ( ) 가 가 . (가) 가 가 가

< ----->

(가) | ( ) | ( ) |

(가) ( )

(가) ( )

( ) (가) ( )

(1997)

(over-distancing)

(under-distancing)

가 ,  
가 .

가                    흥                    1

20.

report

가

!

1978 7 16

가

가

가

8 ,

4

5

가

!

!

1

가 가!

1

3

가

1

2

1

6-7

가

1

2

!

...

가

!

!

. 가

가

가

1996:148).

( ,

가

가

가 가

가

가

가

가

가

, 3

:( 가 ) , , .  
 : , ?  
 :( 가 ) ? ?  
 : , ?

, 가 .  
 가 ,  
 , 가  
 , 가  
 가 .  
 가

5.

‘ , <

> < >

.( , 1992:54)

가

가

가

가

가,

가

가

가

가

(1994),

(1995),

(Scholes R. & Klaus C.H.),

(1997),

(1996),

(1994),

( )

(1994),

(1987),

(Booth, W. C.),

(1995),

(1994),

(1992),

(Tannen, D.),

(1993a),

(1993b), “

”

21

(1992),

- (Gary-Prieur, M. N.),  
 (1989), “ ”, 102,  
 (1995), “ (口語性)”,  
 (1996),  
 3 ,  
 (1991),
- Bernhardt, S.A.(1986), Applying a functional model of language in the writing classroom, In B. Couture(ed), *Functional Approaches to writing research perspectives*, Ablex.
- Brown, G. & Yule, G.(1983), *Teaching spoken language*, Cambridge University Press.
- Chafe, W.(1982) Integration and involvement in speaking, writing and oral literature, In D. Tannen(ed.), *Spoken and written language: Exploring Orality and Literacy*, Advance in discourse process Vol , Norwood, NJ : Ablex.
- (1985), Linguistic differences produced by differences between speaking and writing, In D. Olson, N. Torrance and A. Hildyard (eds.), *Literacy, language and learning : The nature and consequences of reading and writing*, Cambridge university press.
- Grabe, W. & Kaplan, R. B.(1996), *Theory and practice of writing*, London & New York : Longman.
- Kellog, R.T.(1994), *The psychology of writing*, New york, Oxford : Oxford University Press.
- Renkema, J.(1993), *Discourse studies : An introductory textbook*, Amsterdam, Philadelphia : John Benjamins Publishing Company.

- Spencer-Oatey, H.(1996), Reconsidering power and distance, *Journal of pragmatics* 26.
- Tannen, D.(1985), Relative focus on involvement in oral and written discourse, In D. Olson, N. Torrance and A. Hildyard (eds.), *Literacy, language and learning : The nature and consequences of reading and writing*, Cambridge university press.
- Thornton, G.(1980), *Teaching writing : The development of written language skills*, Edward arnold.