



, , ,

,

, , 가

1, 2, 3

가 , 4

가 가

가

,

가

가 가 ,

가

가

,

,

(1997)

가

가

가

가 가

가

( , 1995b),

가 가

‘ ’ 가 .2)

가

(가) Kean(1981)

, 가

2)

( , 1997a ; 1997b).

가 , ‘ ’ 가

가 가 ,

가

가

( ) Judy & Judy(1985:273)

,

( ) Goodman et al.(1987:162)

가

가

( ) (1988)

,

,

가

가

.

.

a. :

(가)- , ( )- , ( )-

b. : ( )- , ( )- ,

( )-

c. : (가)- , ( )- , ( )-

- d. : (가)- , ( )-
- e. : ( )- 3), ( )-
- f. : ( )-
- g. : ( )-

가

가

가

‘ ’ ‘ ’ ,  
 가 ‘ ’ ‘ ’  
 ‘ ’ ‘ ’

가 . 가

4)

가

가

가

e

가

가

가

3) ( )-

b

e

4)

가 ,  
가 ,  
c  
가  
d  
가  
가  
가  
記述  
가  
a, b, c  
a  
b  
c  
가  
가  
가  
가

---

5) Halliday가

가 ,  
가 .

‘ ’

가 .

‘ ’ 가 ‘ ’ ; ‘ ’ ;  
‘ ’ ‘ ’

가 ,

가 가?  
가 .

가

가

가

가

가

‘- -’

가 가

가

‘- -’

‘ㅈ’ ‘ㅊ’

가

가



가

7)

가

가

가

가

가

---

7)

가

가

가

가

1' 2' 3' 2'

1' 1'

1' 1' 2

(1) (2)

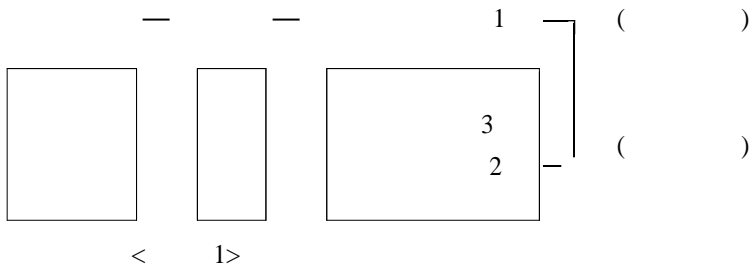
3' 1' 8) 2' 2'

가

---

8) 1' 2'

‘ 2’ ‘ 3’ ‘ 2’  
 , ‘ 3’  
 ‘ - - ’  
 ,  
 가  
 ‘ - - 3’  
 가 가  
 ,  
 ‘ 2’  
 ,  
 ‘ 2’ ‘ 3’



‘ ; ‘ ; ‘ 2’ ‘  
 3’ 가 가 가  
 가  
 ‘ 2’ 가

,  
 . ,  
 ,  
 ,  
 ,  
 가 , 가  
 .  
 .  
 ‘ , ‘ , ‘ 2’ , ‘  
 3’ 가 , ‘ , ‘ , ‘ 3’  
 , ‘ 2’  
 , ‘ 2’가  
 ‘ 2’가 가 ‘ -  
 - 3’ 가 .  
 가 ,  
 . 가 가 가  
 , 가 , 가  
 , ‘

2' ,

‘ 2’가 .

2’가 가 ‘ 가 2’가

‘ 3’

가 ‘ 2’

가? , ‘ 2’

‘ (school grammar)’

9)

가 가

---

9) (1997:12) “ 가 ”

가 , 가 ‘ ’  
가

‘ ’ ( , 1996)

가

1984

가



< 2 >

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가



가

.

,

가

가

가

1.

가

가



가  
 .11) 가 가  
 . 가 .  
 4 가 ‘ , ’  
 ‘ , ’ 가 . 5 ‘ , ’  
 ‘ , ’ 가 . 6 7 ‘ , ’ ‘ , ’  
 ‘ , ’ 가 .  
 가 , 가  
 가 가 가 .  
 가 , .  
 , .  
 . 가 가  
 가 가  
 가 가  
 가 가

11)

4

4 : 가 .  
 5 : , .  
 6 : ‘ , ’ ‘ , ’  
 7 : ‘ , ’ ‘ , ’ ‘ , ’ ‘ , ’  
 가 ‘ , ’ ‘ , ’  
 .

가 . , ‘ , ‘ 가 ,  
 ‘ , ‘ ,  
 가  
 .  
 ,  
 ,  
 .  
 . 가 가  
 가 , 가  
 가 ,12)  
 , ‘ , ,  
 ,  
 ,  
 가  
 가 ,  
 가 ( , )  
 ,  
 ,

---

12) ‘ ’ 가 ‘ ’ ‘ ’ ‘ ’

6

‘ ’ ‘ㄱ’ ‘ㄱ’  
가 , ‘ㄱ’  
‘ㄱ’

가

가

가

가

, 가 가

가 가

가

가

/ /

‘ ’ / /

‘|’

‘ ‘ ‘ ‘ ‘

가

가

가

가

<QV >

가

1. Q Q

2. Q V가

, QVQ, QVQVQ 가

QVVQ, QVQV

가

가

13)

‘ ’ /가 /  
/ / /가 /

가

, 가  
가 .14)

가 ,

가 .

가  
가

가

2.

가 가 ,

---

14) , KIPO  
L A N T O K I P O S E D  
G O P L E K I P O R I T  
Z U G M A K I P O F A K  
H I R V A K I P O M U G

(KIPO)

(Judy & Judy, 1985: 277).

가

가

가

가

가

가

「 』( , 1996)

가

가

‘ ’가

.15)

가

가

가

가

가

가

가

가

가

15)

(1995a: 48-65)

가

‘ \_ \_ ’

‘ \_ \_ ’

‘- -’ ‘- -’

(1) ( 가 )  
가 ( )

가

가

가

가

(1)

?

가

(2)

(2) ( . . . . . )  
: , ?

가

가

가

가

가

가  
가  
가

- (3)
- (4) a. ?  
b. ?  
c. 가
- (5) : ?  
:
- (6) : 가 ?  
:

- (3)
- (4) 가  
가  
(5) 가  
가  
(6) 가





‘...’ 가

, .

‘...’  
가 가 ‘...’

가 .

3.

, ‘ 가 가 , 가 .

, 가

가 가 .

, 가 가

가 ,

가



가 .

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가





, 가

1.

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

.  
 . 7  
 , , ,  
 ,  
 가  
 .  
 , 가 , 가  
 ,  
 가  
 ,  
 .  
 .  
 , 가 가  
 , 가  
 가  
 , 가

2.

가 .

.  
.  
.

,  
.  
.

가

,  
가 .  
.

가

가 1 1

가

,  
.

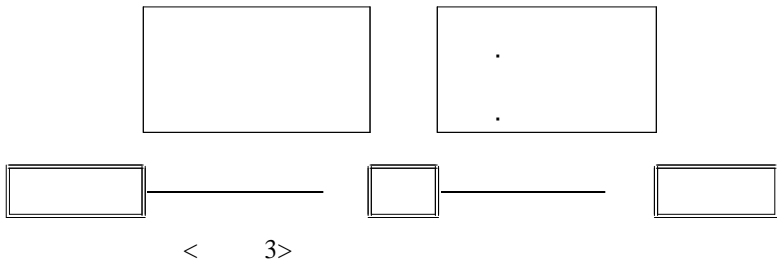








가 가



가

가

가 가  
(syllabus)

가 가

가

‘ , ,  
, ,  
가 가 .

, .19) ‘ - -  
.

가 ,  
가 .

‘ , ,  
가 , ,  
가 ,

가 ,  
.

가 가 가 .  
가 가 .

---

19)

가 , ,  
가 .

- (1992), “ ”, 20 ,
- (1997), 『 』 ,
- (1988), “ ”,
- 33.
- (1995a), 『 』 ,
- (1995b), “ ”, 2
- (1997a), “ - “,
- 3,
- (1997b), “ ”,
- (1994), “ ”, 『
- (1997), “ ”, 7 ,
- (1994), “ ”, 『
- 』 ,

Alexander, L.(1991), Grammar in the classroom, In Bowers, R. & Brumfit, C., Applied Linguistics and English Language Teaching, Moden English Publications in association with The British council.

Currie, W.B.(1973), New Directions in Teaching English Language, Longman.

Goodman, K.S., Smith E.B., Meredith, R. & Goodman, Y.M.(1987), Language and Thinking in School, Richard C. Owen Publishers, INC.

Judy, S.N. & Judy, S.J.(1985), The English Teacher's Handbook,

Little, Brown & Company.

Kean, J.M.(1981), Grammar : A Perspective, In Froese & Straw,  
Research in the language Arts, University Park Press.

Last, E. et al.(1986), A Guide to Curriculum Planning in English  
Language Arts, Wisconsin Department of Public Instruction.

Straw, S.B.(1981), Grammar and teaching of writing : Analysis  
versus synthesis, In Froese & Straw, Research in the language  
Arts, University Park Press.