

()

< >
. . . 1. 2.

.

가 . ,

. .

가 가 .

,

가

가

1)

가

2),

1)

2) 7

가

가

가 (1996)

가

가

“ ” [namu]

3)

가

3)

1.

$$\left[\begin{array}{c} \text{---} \\ \text{---} \\ \text{---} \end{array} \right]$$

$$\left[\begin{array}{c} \text{---} \\ \text{---} \\ \text{---} \end{array} \right]$$

가

4)

1

가

4) [, '] 가

가 가 ,
 ‘ ’ ‘ ’
 ‘ ’가 ‘ ’
 .(, 1996, p.190)

‘ ’ ‘ ’가 ‘ ’
 , ‘ ’
 ‘ ’ ‘ ’
 ‘ ’ ‘ ’
 ‘ ’ ‘ ’
 5) ‘
 , ‘ ’
 ,
 가 ,
 가 ,
 가 . 6)

5) ‘ 가 , 가

6. ‘ㅁ’ ‘ㅊ’
 :
 [象] :
 () (18)

6) “ 가 .
 가 .
 가 가
 , 가
 .”(, pp. 182- 183)

가

7)

2.

가 가 ,

, ' 1 + 1 + 1'

'가 ;

() 8)가

, ㄱ, ㄴ, ㄷ

ㅏ, ㅑ
1~2'

가

' 1 + 1 +

'가 ;

' ; ' ;

7)

' ; ' 가'

' ~ ; ' ~ 가

가

가

가

가

가 가

8)

가

가

가

가

	(1)		1
	+ 1		+ 1
	+ 1		+ 1
	(1)		(1 2)

가

‘[kang]’ ‘o’ , ‘[i]’
 ‘o’ 가 가 9).

가 가 ‘ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ,
 ㅁ, ㅂ, ㅇ’ 7
 가

가

(, 1996, p.189)

9) ‘五’ [o] ‘ㅛ’가

.(, 1996, p.190)

‘ ’
 ‘ ’
 가 ,
 ‘ ’ ‘ ’
 ‘ ’ ‘ ’
 , ‘ ’
 .

가 가
 2
 , 가 ‘ ’ , 가 ‘ ’
 ,

[日出] ‘ ’
 ‘ ’
 .

[門] ‘ ’
 , ‘모두’
 / /

, .
 .

가

가

가

,13)

14),

(1999).

. < >
, , ,

(56).

(56),

‘ , ‘-() ’ ‘-() ’ ‘-() ’ ‘-() ’
(54),

(15 2, 3) ,

(17) 가

‘ , , , ’ 가

(54).

13) ‘ , ’ ‘ , ’

“ 가

.”(, 1987,)

14) 가

가

가 ‘
 [天]’ ‘하,ㅏ,ㄴ,ㅡ,ㄹ’ ,
 ‘ [天]’ ‘ ’ .
 .(5)

‘ㄱ, ㄷ’ (5
) , ‘ㄹ’ ‘ㄹ’ (53)

가 , 가
 ‘ㄷ’ ‘ㅏ’ (7) , ‘ㄷ’
 ‘ㄷ’ (8) , ‘ㅣ’ ‘ㄷ’
 (9) .

가
 가
 ‘ (山)’ ‘가’ [
 ‘ ’ , ‘ ’ ‘ ’ .(
 14). 가 .(15)

가 가
 , 가
 .15) ‘- /- ’ 16)(16) ,
 (18) .
 가 가

15) ‘- /- -[步]’ ‘ , ’
 가 ‘ , ’

16) , ‘- /-가’, ‘- /- ?’, ‘- /- ’ .

.17)(15 1, 26 , 27 , 57)

, ‘- ’ ‘- ’(19 , 20 , 25)

(22 . 57) 가

. (24)

가

.(21 , 25 , 26)

,

,

‘근’

(28), ‘근’ ‘근’ (29), ‘근’ ‘중’ 가

(31)

. (10 , 11 , 12)

). 가 (52) 가

(13)

가

. (32)

,

.(33 38 , 40 2)

, 가

.

가

가

17)

15 1, 19 , 21 2, 27 2,
2, 40 3 가 .

.

,
,

,

.

,

.

.

.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

, '2. ', '3. ' '8.

가 . '2. '

, '3. '

가

(3)

가

가

19)

가

19)

(1)

(2)

가

< >

가

(1988), 『 』.

(1997), 『 7 』.

(1996), 『 』,

(1996), 『 』,

(1996), 『 』,

(1999), 『 』,

(1998), 『 ‘ 』,

(1990), “中學生 正書法 誤謬 分析 矯正 實驗 研究”,

(1999), “ ”, 『

- 』 18 ,
- ・ (1990), 『 』, ,
- Walter J. Ong(1982), *Orality and Literacy -The Technologizing of the Word.*
- (1992), 『國語 表記法 研究』, .
- Bloomfield, L.(1933), *Language*, New York: Holt.
- Hodges, R. E.(1981), "The Language Base of Spelling", in V. Froese, and S. B. Straw, eds.(1981), *Research in the Language Arts - Language and Schooling*, Baltimore: University Park Press.
- Saussure, F. de(1916), *Cours de linugistique générale*. Edited by Bally, C., Sechehayé, A. and Riedlinger, A. Paris: Payot.

< >

가

. ,
 . ,
 . , /
 / ,
 . , ' ,
 . , , ,
 . ,

가

가

< Abstract >

**Problems on spelling teaching
in 'High School Grammar'**

Wee, Ho-jeong

Concerning of spelling teaching "High School Grammar" textbook have 5 problems.

First, concepts of 'writing' and 'language' are confused, units of written language and units of oral language are confused, and concepts of standard language and spelling(or orthography) are confused.

Sencond, pairs of phoneticism/ideographicism as written principle and pairs of syllabic/linear principle are mixed.

Third, explanation of 'phonologically but grammaticall' in <Hangul Machumbub> is insufficient.

Forth, grammatical knowlegde explanaton take no account of spelling teaching.

Fifth, exotics spelling and punctuation marks are excluded.

Therefore textbook "High School Grammar" is not good for spelling teaching.