

()



.

21 가

.

가

.

가

가

, . .

가

가

.

.

. 가

,

가 ,

,

.

1)가 ,
 ,
 .
 가 ,
 ,
 ,
 .
 ‘ (SW, software)’ ‘ (humanware)’
 가 가

(, ,)

가 가 ,
 ,

1) , , WBI

5)

가

(monitoring)

가,

가 ,

가

가

가

(curriculum),

가

7
가

가

가
가

가

가 , 가 가 () 가 (monitoring) . , , () 가 , 2)

14,000 97 ‘ ’ , 1999 36 , 2000 (, 1997.10.16) 2002

2) 가 (1998), (1999), (1996, 1999)

가 가

(<http://www.moe.go.kr>), (<http://www.ed.gov/>),
 (<http://www.open.gov.uk/index/./dfee/dfeehome.htm>),
 (<http://www.monbu.go.jp/emindex.html>)

가 가

가

, ()

1980

(CAI)

(WBI)

가 ,

1994

3)

12

2

(Council of Ministers of Education, Canada: CMEC)

1993 9

3)

<http://www.monbu.go.jp/aramashi/1997eng/e242.html>

가

가

NCET(National Council for Educational Technology)

1992

가

11

5

9

NCET

가

가

()

가

()

가

- 1 : .
- 2 : .
- 3 : .

()

가 . 7 6, 7 , 7 ,
 ,
 . 7 2000 가

가 , 가 , 가 ,
 (,) 가,
 ‘ 가 ’ , ,

, 가 ,
 , ,
 , 가 ,
 , ,

English’ CD-ROM 가 ‘Living

‘ / ’ (random sampling)

.가

() ()

2. 가

가 .6)

가 가 가

(1991)

(1992) ‘ , , , , ’ 14가

(1997) ‘CAI/

, NWREL(the Northwest Regional Educational Laboratory) MicroSIFT 3

가 가 . MicroSIFT 가 12

26

, Wager, Wager & Duffield(1989) ‘ , ,

가 , , ‘

가

6) (1998) (1999)

가가

가

‘ , . , 가, , ’
(가 < 2> ‘ , ’
SW 가 .)

, ‘ 가
가,

가 . ‘ (. , , ,
) , , , ,

, 가, 가

가 . 가 가

가 , 가 .

가 .

가

, 가

7)

가 가

1.

6 300 , 100 , 4, 5,
 가 60 , 170 .
 1999 9 90

가.

30% , 1-2 3-4
 25% 5
 25% , 6%

7)

85%

36% 21%, 3%, 22% 62%, 74%,
 15%, 22%, 41%
 가
 (40%) (35%) 1-2

1 60-70% 1
 , 1-3 25%
 가

가 30% 가

가 75%가 , 10% 가
 가
 (20%), (30%), 가
 (15%)

가

	14	45	37	3	1
	3	18	55	10	14
	3	27	65	2	3

< 1>

(: %)

59% , 20-30% . ,
 . 65%

,
 (30%) ,
 (25%) ,
 (20%) .

가 (25%) , 가 ,
 가 (20%) , 가
 가 (22%) .
 가

가 ,
 가 ,
 ,
 .
 (, 1998) ,

2.

. . .

가 .

‘

, 가 가

가 .8)

.

.

, 가 , , , ,

,

. , , ,

< >, < >, < > ,

< >, < >, < > , ,

< >, < >, < > . <

>

, < >, < >, < > >

. < >, < >, < > >

가,

가 가 ,

,

8)

, 1 1 1 < > <
 >, < >, < > . < >
 가 가
 < >
 . < >
 , ,
 ,
 가 .
 < > , , , < > ,
 < >
 가 . < >
 , , 가 ,
 , . < > 가
 , <
 >
 가 < > ,
 .
 < >
 ,
 가 ,
 ‘
 ‘ , , ,
 ‘ , , ,
 , , ‘ , ,
 가 , ‘ ,

< >
 ,
 < > < >
 ,
 가 , 가
 , , 가 , < > <
 > 가
 ,
 가 가 ,
 가 가 ,
 가 가
 ,
 가

		SE	ME	LJ	SG	MM
	가 가?	1	5	4	1	1
	가 가?	1	5	4	1	1
	가?	1	3	2	1	1
	() 가?	4	4	4	2	2

		가? ,	4	4	4	4	1
		가? 가?	4	4	4	4	1
		가?	1	2	2	1	1
		가?	5	5	5	3	1
		가?	5	5	5	5	4
		가 가?	1	1	1	1	1
		가?	4	5	5	1	2
		가?	1	5	3	1	1
		가?	1	5	4	1	2
		가 가?	1	5	5	2	2
		(가?)	3	5	4	1	1
		가 가 가?	1	5	1	1	1
		가?	4	5	5	1	3
		가?	3	5	5	1	3
	가	가 가가 가?	1	5	4	1	1
		가 가?	1	4	3	1	1
		가 - 가?	2	3	3	2	1
		, , 가?	3	5	4	1	3
		가?	1	4	2	1	1
		가?	1	1	1	1	1
		가? 가?	3	4	4	1	2

	가?	1	4	1	1	1
가	가?	4	5	5	3	2
	가?	4	4	4	4	2
	가?	3	4	4	1	1
	가?	4	4	4	3	2
	(145)	73	125	106	52	47

< 2> ‘ ’ . SW 가

< 2> 가 ,

. 가

가 . 145

125 106 , ME LJ

. 가 가
ME 가

가 .

, .

3.

CD-ROM 가
가

가

가
가

가

가

가

가

.가 (詩)

가
가

가

가 가

가

가

가 가

(feed-back)

가

가

(monitoring)

(monitoring)

가가

()

가

‘ , ‘가 , ‘ , ‘

가

, 가, , ‘

570

90

1

1

(59%),

(65%)가

(30%),

(25%),

(20%)

, 가 (25%),

가 가 (20%),

- (1996), “
”, 『
』 14 12 91 .
(1996), “Internet VRML”, 『
』, .
(1996, 1999), . (<http://www.moe.go.kr>).
(1991), 『
』, .
(1996), “
”, 『
』, .
(1995), 『
』, .
· (1996), 『
』, .
· (1988), 『
』, .
(1985), “
”, 『
』 1 1 .
(1989), 『
』, .
· (1997), “
”, 『
』 13, .
(2000), “7
”, .
(1998), 『
』, 가
· .
(1997), “
”. 『
』 .
(1992), “
”, 『
』 20 , .
(1989), “
”,
『
』 5 1 .
(1997), “
”, 『
』 60

- (1998), "WBI(Web-Based Instruction)", 『 』 96,
- (1999), 『 (Web) 』,
- (1997), 『 』,
- (1997), 『 - 』,
- (1993), 『 』,
- (1997), “ ”. 『 』 1997
11 .
- (1998), 『 가 』,

Badrul H. Khan ed.(1997), *Web-Based Instruction*, Educational Technology Publications.

Banathy, B.(1991), *Systems Design of Education: A Journey to Create the Future*. New Jersey: Educational Technology Publications.

Harasim, L.(1995), *Telelearning N CE: Building a Knowledge Society*. Canada: Telelearning Network of Centers of Excellence.

<http://www.monbu.go.jp/aramashi/1997eng/e242.html>, 『 』(1997).

Jonassen, D.(1988), *Instructional Design for microcomputer Course ware*, Hillsdale. N. J: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.

M. Mike(1977), *Theory-Driven CALL and Development Process*, CALL, vol. 10, no. 1, 1997.

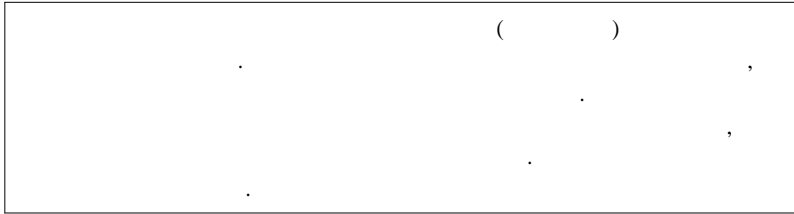
Quianthy, R. L.(1990), *Communication is Lfe: Essential college sophomore speaking and listening competencies*. Annandale. VA: Speech Communication Association.

Richard, J. and R., Schmidt(ed.)(1983), *Language and Communication*.
London: Longman.

Stern, H. H.(1983), *Fundamental Concepts of Language Teaching*.
Oxford University Press.

< 1 >

가 ()



_____ (,) _____

, () (

)

1. ?
- ① . ② 1 ③ 1 2
 - ④ 3 4 5

2. 가 ?
- ① . ② . ()

3. 가 ? (가)
- ① . ② .
 - ③ , _____

4. ()
- ?
- ① 4 ' , ' ② 1 2 ③ 3 4 ④ 5

5. ? (

.)

①

②

③

④

⑤ ()

⑥ _____

6. 1

?

① 1

② 1 3

③ 3 5

④ 5

7.

1

?

① 1

② 1 3

③ 3 5

④ 5

8.

?

()

(CD)

()

()

()

9.

? ()

①

②

③

④ (PC)

()

10.

가

? ()

.)

① 가

②

③ 가

④

⑤ _____

11.

?

①

②

③

④

⑤

11-1.

? (가)

.)

가

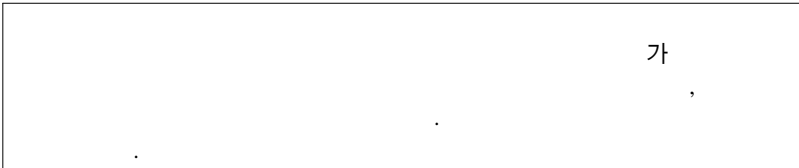
11-2. (, ? (가
)

가 .

가 가
가 가 .

()

< 2> 가 (가)



가

(Web)

(CD-Rom)
(WBI)

1. ?
_____ () ()
2. _____ ?
()

3. ?
 1-2 3-5 6-10 11-20 21
 (3-1, 3-2)
- 3-1. ? ()
- 3-2. (:)
4. ?
 ① 1 1-3
 4-5 6-10 11
 4 ()
5. ?
 PC ()
6. ?
 ① ② ③
 ④ PC , ⑤ ()
7. ?
 1 4-6 1 1-3 1 10
 1 7-9
 7-1. (*) ?
 ① ② ③
 ④ ⑤ ⑥ _____
8. 1 ?
 ① ② 1 3 ③ 3 5 ④ 6
9. ?
 ① ② 1 2 ③ 3 4 ④ 5
10. ?
 CD ()

* 가 가
()

11. ?

11-1. ? (가)

가

가

()

11-2. , ? (가)

가

가

가

(,)

()

12. ? (가)

가

()

*

< >

(monitoring) 가가

()

가

570

90

가

가

가

가

<Abstract>

**Use of information technology
in Korean language education****Seo, Hyeok**

Nowadays many countries have emphasized on education through computer software and internet. In Korea we have also studied on using of information technology in Korean language education. These studies are in beginning level. On this paper I analysed a commercial program for Korean language education, Korean of Middle School which are made by "Edu-net" and then compared it with other commercial programs. The criteria for comparison were the aim and contents of teaching and learning, information transfer ability and accessibility of student to the programs. From the study it was concluded that the development of programs should be monitored and controled by language education-experts, because the programs should be based on the contents of Korean language education. Also the development should be supported by government. Finally the development of programs should be followed by PR, advertisement, and training to teachers and students.