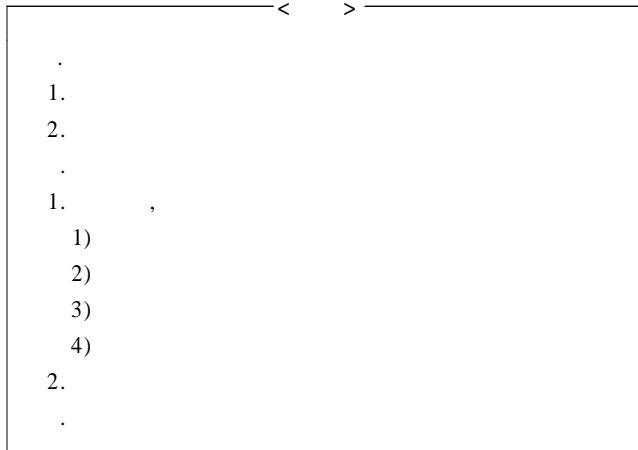


-

-

()



1.

(, 1985:17).

가 1886

(, 1987:43)

가

가

가

가

1)

가

1)

,

가

가

3

가

1 ()

가

2 ()

가

3 ()

(1986)

가

가

2.

(1985:32)

가 가 '가 '

1.

(, 1994 : 41).

2)

2)

가

가 가
(compound word)

가

가 가

가 가 ,

3) 가

1)

4)

“ ” 가 5)

(1992) ,

‘ (每)-’ (. - , - , - , - , -), ‘ (對)-’

3)

가 가 가

4)

(-()+ ()) 가

5) (1975)

(1992)

(. . . ,)
가
가
가
가
가
Collins and Sons(1979) 8가 1. Wiliam
, 2. ([1], [2],
[3], [4]), 3. , 4. (,
,), 5. , 6.
, 7. , 8. .6)

가
가
가

‘가 (皮)’

6) Evelyn Hatch, Cheryl Brown(1996), 『Vocabulary, Semantics, and Language Education』, Cambridge Language Teaching Library, p409.

가

7) ‘ ’ ‘ + ’

2) 8)

가

(1910), (1937), (1955), (1956)

(1961), (1960), (1963)

가

1950 (1977) (1980), (1981), (1984), (1985), (1986), (1988)

가

(1983)

3)

가

9)

7) (1983), ‘ ’

8) (1994), 『 (1)』, , p.10 15

-:- , -

-:- , -가 , -

10)- :- , -

-:- , -

-:- , -

-:- , - , -

,

-:- , - , - , -

-:- , - , -

-:- , - , -

,

-:- , - , - , -

-:- , - , - , -

<

,

,

,

,

,

>

四大別

<

,

,

,

> 3

.

2

가

.

9) (1972), 『 』,

, (1973)

10) (1986),

-:-

:

:

: 《 》

:

•
 -: ‘ 가 ’

•
 -: 가

•
 -: ‘ (胡) ’

•
 -: (洋)

•
 -: ‘ ,가 ’ 가

가 -: ‘ >가 (粉) ’
 •가 ,가

가 -: ‘가 -(分岐)’ .가 , ,가 ,
 •가 ,가

(2)

•
 -: ‘ -(學)’ ‘근’

, (, 1975).

•
-: ‘ [窺]’ .

•
-: ‘가(加)’ .

•
-: ‘ [廻]’ ‘ -’ / | / ㄹ>ㅇ
‘ -’가 .

-: ‘ [廻]’ 가 ‘ ’가 ‘ㄹ’
‘ -’ ‘ ’ .

•
-: ‘ ’ , ‘ ’ , ‘ ’

• 가 , , , , , , ,
 ,
- , -:

가 .

•
-: ‘ ’ , ‘ [初]’ .

-: , , , , , , , , ,

-: ‘ -’ 가 ‘ㅅ’ 가 ‘ ’ ‘ -’
(, 1994:94).

• , , , , , , , 가 , , ,
 , , , , , , , , , , ,

-: (虛) ‘ ’ , , 가
 , ’ 가 .

• , , , , , , , , ,

- ,
- : ‘ , ’

- , ,
- : (), , (?)

(1985)

‘ ’ ‘_ ’ , ‘_ ’ ‘_ ’ 가
 ‘_ ’가 ‘_ ’가 ‘_ ’
 /i/ ‘_ ’, ‘_ ’
 (, 1985:109)

가

-

- : ‘_ ’가 ‘_ ’

- ,
- : 가 습가 .(앞
 순 존)

- 가 (+), (+), ,
- : ‘ 시’가 ‘ ’ 가
 (가), (,
)

- : ‘ 시’가 ‘ ’, ‘ ’, ‘ ’ ‘
 ’ 가 (:- /- , - /- , -
 /- , - , - /-)

-
- : ‘ , ’ .

-
- :

-
- :

가 가

-
- : ‘즈스(核)’ .

-
- :
-

< >

- (), - /- (,), - /- (), - □/ (, ,), - /- (, ,), - /- (, ,), - (, ,), - /- ()

- (,), - (,), - /- ()

- (), - /- (,)

- -, - -, - -, - -

2.

(1992)

.

가

< >

1)

2)

3) 가

4)

< >

< >

?

*

*

• 가

가

•

. (

vs

*

/

vs

/

vs

/

vs

/

vs

/

vs

)

•

- () ‘ ’ vs () ‘ ’

-

가

(1993), 『 』, .
 (1988), 『韓國語 語源研究史』, .
 (1993), 『 』, .
 (1994), 『 (1)』, .
 (1992), “ ”, 『 』 20 , .
 (1987), 『 』, .

(1992), “ ”, 『 』 2 1 , .

(1991), “ ”, 『 』 25 , .

(1990), “ ”, 『 』, .

(1994), 『 900가 - 』, .

(1975), 『 』, .

(1990), “ ”, 『 』, .

6 (1983), “ ”, 『 』, .

(1994), 『 』, .

(1985), 『 I』, .

(1973), “ - ”, .

(1994), 『 ()』, .

(1986), 『 』, .

(1992), 『 』 4 - ,

Evelyn Hatch, Cheryl Brown(1996), *Vocabulary, Semantics, and Language Education*, Cambridge Language Teaching Library.

< >

-

-

.

.

.

.

가 가

가

.

.

<Abstract>

**Study on the Korean words teaching as a foreign language :
In case of prefix & suffix meaning and root word**

Kw on, Soon-Hee

It is important to teach and learn Korean words as a foreign language, because the words are basis for communicative competence. I suggested that the learning of root of prefix or suffix is very useful for foreigner to learn many kinds of words. If you know the meaning of a prefix or suffix, you can infer the meaning of unfamiliar words. Therefore I described many examples of different kinds of prefix and suffix which are chosen on the basis of word root. Also I suggested that inquiry teaching method is effective to learning the meaning of words and grammar about derivative words.