

(提高)

*

- (現況)

()



21 가 , 가 ,
 (Information Communication Technology, ICT) ,
 가 , (edunet) 가
 가 1996 4 , 1999.10.1 150

* 1998

2002

10

1998

2002

2 5

.(KMEC, 1998)

가

가

가

가

가

가

가
가

가

가

가

가

가

.1)

1)

(1999)

(1999)

(Use of Information Communication Technology in Korean Language Education)

, - , 가

1990

,

가

,

(Edutopia)

(技術

的),

. 7

가

가

가

(multimedia)²⁾

(literacy)

가

7

.(

.)

가

가

가

가

OHP

, VTR

가

(CALL, MALL),

(WBI),

(Cyber)

2)

(multimedia)

.(

).

(presentation)

(hypermedia)³⁾

()

가

(real time)

가

가

가

가

가

(質的) 가 가

가

가

가

(face to face)

가 가

가

3)

(Hypermedia)
text

(hypertext) text

(Hypertext)
가

가

가

가 . (,)

, ‘ ’(

), ‘

,

.

.

(contents)⁴⁾

5)

(monitoring),

,

.

4) (contents) , , ,

, ,

가

가

.(KMEC, 1998)

PC

5)

(, , ,),

(, ,),

,

가

가

.(, 1998:5-6

).

()

-

()

가

가

가

가

()

'21

(corpus)

1

가

가

가

가

가

가 .

가

.(KMEC, 1998)

1998

.(, 1998:132- 133).

PC 가

10

CD-ROM

가

가

6) 1 (Key Stage 1)
가 5-7

(literacy)

(Key Word),
가

, 가 ,

, ,

가

가

7)

(Ainslie School.)

8)

6) (ICT)

1 (Key Stage 1-5-7)
가 (, ,)

2 (KS2: 7-11)

가 , 3 (KS3: 11-14)

가 , 4 (KS4: 14-16)

ICT

가

(, ,)

(ICT

<http://www.qca.org.uk/ncr/pdfs/ncr-ict.pdf>

(1998)

7) 'http://www.decs.act.gov.au/home'

가

가

(British Columbia)

1996

10

, 11- 12

가

9)

7

(English

Language Arts K to 7 Learning Outcomes)¹⁰⁾

‘

()’

‘(7)

)

(electronic technology)

, ,

’

2-3

‘

(technology)

, 6

‘

; 7

‘

’

(technology)

’

.

‘

()’

11

‘

’, 12

.

11)

‘

8)

(The range of Text Types)

(,

(筆寫)

(

),

(, , ,

,

,

),

(, ,

),

(.

1

12

,

9) <http://www.bced.gov.bc.ca/irp/it810/itaim.htm>

10) ‘<http://www.bced.gov.bc.ca/irp/curric/laek7lo.htm>’

11)

<http://www.tki.org.nz/teaching/language/index.php3>,

<http://www.tki.org.nz/ict/htmls/strat/strateng.html>

, , , ,
/ /
, ,
, ,
, ,
, ,
12)

, , (WBI)
13)

12)

(1998:161- 163)

: <http://www.becta.org.uk/technology/infosheets/curriculum.html>

Victoria : <http://203.12.60.74/lt/integr.htm>

Alberta : <http://ednet.edc.gov.ab.ca/studentprorams/>

13)

(courseware)

(Web Based Instruction)

(Self- directed)

(Selfpaced)

가

가

(KMEC, 1998).

가
 CD-ROM
 가
 가

1.

(實在)
 1997 7
 3-5
 9

가
 가
 가

2-3 OHP, , ,
 . 36 1-2
 가 . (LAN) 가
 , 가

가 .
 가 .
 (先進器機化)
 가 . 1998 5 가 가
 14) 5 ,

가 가가 ,
 ,
 OHP

가
 가 .
 (story telling)
 가 .

가 가 가
 , 가 가 가
 가 가 가

14) 1-2

가
 .(
 .)
 가
 (1999b)
 (viewing)
 가
 .
 가
 가
 .15)
 . , (1999c)
 ,
 ,
 가
 .
 '21 ,
 (corpus) . BNC(British
 National Corpus)
 가 .16)

15) 1998)

(1997), (1997,

2.

(, -)
 (1998) (1999) ,
 (1999a) . 30%
 (1999a)
 (600) (100)
 1)
 62%, 74%, 36% . 21%, 3%, 22%,
 15%, 22%, 41%
 가 . 1-2
 (40%) (35%)
 , , , ,
 (60-70%) 1-3 (25%)
 가
 가 30% 가

16) , 'http://www.sejong.or.kr/a_1.htm' '21

< 1> (, %)

	14	45	37	3	1
	3	18	55	10	14
	3	27	65	2	3

59% , 20-30% ,
 65%

,
 (30%),
 (25%),
 (20%)
 , 가 (25%
), 가
 (20%)17), 가
 (22%)
 가

가

17)
 , 가
 가
 가

가

2)

4- 10

(58%)가 가 ,

(38%)

(39%), (37%)

60%

1 10

(44%), (16%), (12%), (7%), (2%)

가 , (1999)

(1999)

70%가

가

(54.6%)가 가 (20.9%),

(20.3%)

가

가 가

1-2 (53%),

(32%)

(56%),

(22%), (19%)

(1999a)

70%

(1999) (70%) , (1999a)

가

, , 가 ,

가

, ,

가

3. 가

PC

CD-ROM

70%가 (60%), (20%) 가 90%가 , , 가 1996 100 ,

가

, 1998-95). '98 4,580

, 2003 33,180

2003 9,860

.18)

< 2> , DB , (.
, 1998:34) (* 3 70 .)

		DB					
		CD	Web	CD	Web	CD	Web
		10		10		15	
		10		10		15	
		10		10		10	
		10		10		10	
		/		/		/	
		10		10		20	
		15		5		X	
		10		5		X	
		5		5		X	
		X		10		X	
		10	7	15	12	15	12
		10	7	10	7	15	12
		/		/		/	
		X	3	X	3	X	3
		X	3	X	3	X	3
		/		/		/	

19)

18) (1998)

19)

(KMEC, 97)

, , ,
 . ,
 ,
 1998 8
 ()
 S/W
 (1998:33) , < 2>
 .
 ,
 가 .20)
 40-50%가
 가 ,
 가 .
 ,
 가
 , 가 3
 21) 가

'96) 1999 4 '

20) 가
 가
 21) () 가 1 , () 가 1 , 1

가

가 가

가 , , , , 가

가

< 3 >

(*1999

)

S/W		/	(HW/ OS/MEMORY)		
가 6	()	1997/ 1998	486 / 95 /8M	가 ,	CW
	()	1997/ 1998	486 / 3.1 /8M)	가	CW
-	()	1997/ 1998	486DX . / 3.1 /8M	, , 가	CW
EBS 가 - 3,4,5,6	()	1997/ 1998	486DX/ 95/8M	EBS , 가	CW
,	()	1998/ 1998	486DX / 95/8M	,	CW
가 1	()	1998/ 1998	486 / 95 /8M	가 ,	CW

가

가 가 가 .

가 가 , () ,

가 .

1999 - 6

(EBS 가 3-6 13

), 6 .

가

가 <

4> .

가 6 ,

,

, 가

가 가 ,

() .

가 가 ,

,

가 .

가 4 가

, 가

가 .

< 4 >

(*1999)

	()	1995/1 998	486 / 95 / 16M	, , , , , ,	CW
		1997/1 999	586 / 95 / 16M	, , , , ,	CW
	()	1998/1 998	486 / 95 / 16M	, , , , , ,	CW
		1998/1 998	486 / 95 / 8M	20 , , 가 ,	CW
	()	1998/1 999	386SX / 3.1 / 2 M	, 1800 , , , ,	CW
		1999/1 999	486 / 95 / 8M	, , , , , ,	

‘EXIT’ . “ 가 , ”

‘EBS 가 3-1’

, (),
가 , , , ,

가 .

, , 가
.

,
가 . ,

가 . , 가
‘ 가 1 ’ 가
, 가
(,)가 ,

.
가 .
‘ ,
. ,
.

가 .

가 . , ‘ ,
‘ ,
. 1 ‘4.
, ‘ , ‘ ’가
‘ - ’

- CD 3

가

가,

가

, ()
가

1

650Mb

CD

가

, 1
가

가

가

, 가 , , ,
 가 .
 가 .

(提高)

1.

가 , . (質的)

1997 7

, ' (5)
), ' (6)가
 7 8 . 가

7

22)

가

22) 7

< >

3- -

4- -

5- -

7- -

7- -

9- -

가

< >

3

가

가

가

< >

() 가

< >

()

가

가

‘ , ’

(ICT)

, , ’ , ‘ , , , , , .

가 , ,

,

,
가

가

가

. , 7

8

‘

2.

가 .

, 1966
(ERIC) •

, 5 DB

, 1998 20,000

가 . 1

가

'87 28

'95 '98

(CEC)

가

가

가

.(KMEC, 1998).

.(, 1998:161- 163).

가

1

가
가

3.

PC

50%, 20% 가 가

(, 1999:270-274.). (E-mail)

가
(), (), (), (),
(), (), 가 (가), ().

(), (), ()' 23)

‘ (), (), ()’
(稚氣),

(隱語)

가

가

가

. PC

가

가

, 가
가

가

(匿名性)

가

(實

名制)

23)

PC

가 .

가 ,

가

(提高)

가 ,

가 ,

(ICT)

(multimedia literacy)

가 .

가

가

(1996, 1999), “ ”. (<http://www.moe.go.kr>).

(1991), 『 』 ,

(1996), “ ”, 『

』 ,

(1998), “ - 가 - ”,

『 』 4 ,

(1997), “ ”, 『

』 13 ,

(1995), 『 』 ,

(1996), 『 』 ,

(1999), 『 』 ,

(1989), 『 -

』 ,

(1997), “

”, 『 』 13 ,

(1998), “98 ”, RR98-6,

(1999), “ ”,

(1999a), “ ”, 『 』 9 ,

(1999b), “ 가 ”, 『 』 28 ,

(1999c), “ 7 ”, 『
 』 14 ,
 (1998), 『 가
 』 ,
 (1997), “ ”. 『
 (1998), “ ”, 『
 21 』, 1998
 (1998), 『
 』, RR98-4,
 (1992), “ ”, 『
 』 20 ,
 (1997), “ ”, 『 』 60
 (1998), “WBI(Web-Based Instruction)
 ”, 『 』 96,
 (1998), 『 』, PR
 98-7,
 (1999), 『 (Web) 』 ,
 (1997), 『
 (1997), 『 - 』 ,
 (1993), 『 』 ,
 (1998), 『 가 』 ,
 KMEC(, 1998), 『‘98 』,

- Badrul H. Khan ed.(1997), *Web-Based Instruction*, Educational Technology Publications.
- Banathy, B.(1991), *Systems Design of Education: A Journey to Create the Future*. New Jersey: Educational Technology Publications.
- Harasim, L.(1995), *Telelearning N CE: Building a Knowledge Society*. Canada: Telelearning Network of Centers of Excellence.
- <http://www.monbu.go.jp/aramashi/1997eng/e242.html>, ¶
』 (1997).
- Jonassen, D.(1988), *Instructional Design for microcomputer Course ware*, Hillsdale. N. J: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.
- M. Mike(1977), *Theory-Driven CALL and Development Process*, CALL, vol. 10, no. 1, 1997.
- Quianthy, R. L.(1990), *Communication is Lfe: Essential college sophomore speaking and listening competencies*. Annandale. VA: Speech Communication Association.
- Richard, J. and R., Schmidt(ed.)(1983), *Language and Communication*. London: Longman.
- Stern, H. H.(1983), *Fundamental Concepts of Language Teaching*. Oxford University Press.

< >

(提高)

(提高)

, ,

, - , 가

(multimedia literacy) 가

, .

가

) ,

(literacy) ,

30%

가

가 ,

<Abstract>**A Basic Study for Use of Information Communication
Technology in Korean Language Education****Seo, Hyeok**

This research concludes the concept, range, status, problems and solution of the use of Information Communication Technology in Korean Language Education. The use of ICT in KLE is to develop the method of teaching-learning, evaluation and contents.

The Use of ICT in KLE means all activities to development the KLE systems including the contents, teaching-learning methods, assessment, through utilizing all kinds of ICT tools and systems. At this time, especially Multimedia literacy plays an important role.

In this research, Course-ware(for KLE) users(teachers and students) degree of satisfaction is 30% around. So most of users are not satisfied with the CW's. Usually the CW's are failed in using Multimedia function effectively. It results from the bad condition of creating, trading, utilizing CW's, not from the technical problems. So the Government should supply to construct the contents, and to create various type's of SW's. When the government supply them, it's better to recommend constituting research team unit which consists of subject matter researchers or professors, educational technologists and ventures or enterprises. Relating to the curriculum on this area, the following essential elements need to be considered; critical judgement, comprehension and creation of information, language morale of IC, etc. Ultimately the correct and effective use of ICT is based on the Multimedia Literacy and it's up to thinking ability through language.