

()

- | | |
|----|----|
| 1. | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | |

1.

. 5
/ ,
가 ‘ 1) ’ , / ‘
,

1) (text)

가

‘ ’

‘讀書百篇意自現’

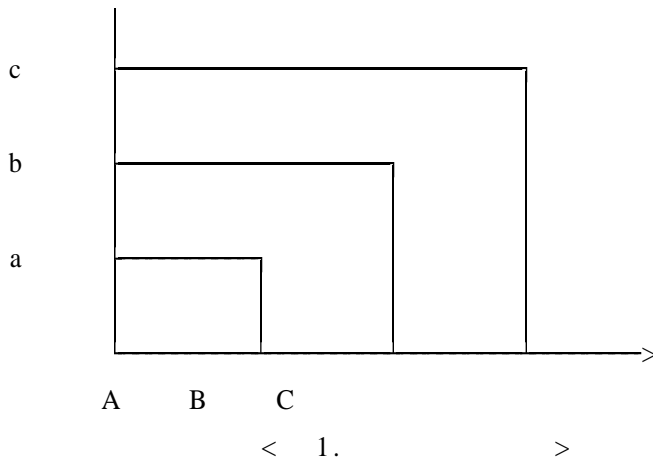
가

2.

(, reading comprehension) ‘ 가
’ 가 ()

가 () 가 ()

가



, 가

()

가

가 가

()

(thought)

가 가

()

가

가

,

가

(,

) 가

가

가

가

가

가

가

가

가

()

(1980) ,
(semantic memory) (anecdote
memory)

가 . 가 .

(comprehension)
(question-answering method)²⁾ ,
가

가 가

2) () , ,

3.

가

가

가

(

)

가

가 .

(liniar)

가

가

가 . (comprehension)

(un-

derstanding)

(interpretation)

< 2. () >

$$\begin{aligned}
 () = & a + b() + c(\\
 & \quad :subject \text{ matter knowledge}) + d(\\
 & \quad :text \text{ factor}) + e(\quad :format \\
 & \quad factor) + f(\quad :graphic \text{ factors})
 \end{aligned}$$

(literacy)

(decoding)

가

(metalinguistic awareness)

(literal understanding)

(thought gathering process)

가

가

(situation)

(code)

가

가

(reading comprehension)

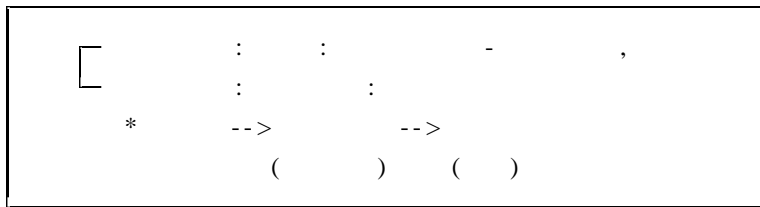
3)

.4)

, S-R ,

가

3)



4)

가

.(Francis:1987)

(mental representation abilities)

(computational skills)

가

()

가

가

가

(
 , , ,)
 .(- :1988, ; -
 :1988; - :1990; -
 :1990)
 .5)
 가

REAP, SQ3R,
 PQ5R, DRTA, ReQuest ,

5) 가

가.

가. .

(schematic approach)

(linguistic approach)

가

가.

6)

가

4.

가

가

6)

(1993.8)

.
 ,
 .
 .
 (, , ,
)

가

< 3. 1 >

(1)

, , ,
 , , ,
 . ,

(가)

- ,
 .

()

- , ,
 ,

()

- ,
 ,

() - ,

< 4. 2 >

(2)

가

, .

(가)

- ,

()

- , , ,

()

- , , 8

()

- , , ,

()

. .

. .

‘ , ‘

,

(cross-curriculum)

*

, 5

, 6

‘ ,

가

가

), (가 .

(,) ,

< 5. >

1	2	3	
	45%	35%	20%
	30%	35%	45%
	20%	20%	20%
	5%	10%	15%

(가) 1 가 , 2,3

()

3

() , ,

() “

”

‘ ,

7가

가

.7)

7)

, 가 가

가

*

(1)

(2) 가

(3)

(4)

*

(1)

(2)

*

(1)

(2)

(3)

(4) - () ,

가

가

가

가

가

가

가가
가가

가

()

가 가

< 6. >

		-
		-

가

가

가

가

the Reading Commission

가

, (

)

가

(teaching program)

(sequencing)

1)

2)

가

1)

2)

가

가

가

1)

2)

가

[[()]
 [8) [: (:), , (紙面)
 [: ,
 : ,
 < 7. >

가

, 가

가

가

, 가

8) (substance) (content)

9)

.10)

5

.11)

5

6

5

, 5

5

5

가

'5

,

.12)

(가)

9)

(1994.3)

10)

. 1970

가

11)

6

가

12)

가

6

(1) , ,

(2)

, , , , ,

(3)

(4) 가

()

(1)

.

.

.

.

.

. 가

(2)

.

.

.

. 가

: - -

(3)

.

.

: - ()-

.

가 .

. . .
[:
[. .
.

< 8. >

(, ,)

가 .

5.

- ， “
 ”，
 ， 1992.
- Baker, L. and Brown, A.L., “Metacognitive Skills and Reading”,
 in Handbook of Reading Research ed by Pearson, P.D.,
 1984.
- Bloome, D., Literacy and Schooling Albex Publishing corporation,
 1987.
- Butt, D., Talking and Thinking: the patterns of behavior, Oxford
 University Press.
- Crombie, W., Discourse and Language Learning : A Relational
 Approach to Syllabus Design, Oxford University Press, 1985.
- Downing, J. and C. K. Leong, Psychology of Reading, Macmillan
 Publishing Co., 1982.
- Duffy, G. G, Reading in the Middle School, International Reading
 Association, 1990
- Duffy, G.G. and Sherman, G.B., Systematic Reading Instruction,
 Harper and Row, Publishers, 1972.
- Hittleman, D.R., Developmental Reading: A Psycholinguistic Perspective,
 Rond McNally Colledge Publishing Company, Chicago, 1978.
- Irwin, J. W. ed., Understanding and Teaching Cohesion Comprehension,
 International Reading Association, 1986.